



# 防城港职业技术学院

## 2025级大数据与会计 专业人才培养方案

2025年5月

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

## 三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为3~5年。

## 四、职业面向

本专业主要顺应会计、审计、税务服务行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位（群）的新要求，对接全国职业院校技能大赛业财税融合大数据赛项、会计实务赛项，以及会计、审计、经济职业资格等级证书、“1+X”职业技能等级证书等级证书等，具体如下表1所示。

表1 职业面向

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行 业 (代码) C	主要职业 类别 (代码) D	主要岗位群 (或技术领 域) W	相关竞赛举 例 S	职业类证书举 例 Z
财经商贸 大类(53)	财务会计 类(5303)	会计、审 计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 审计专业人员 (2-06-04) 税务专业人员 (2-06-05)	出纳 企业会计核算 企业税务管理 审计助理 财务分析	技能大赛业 财税融合大 数据应用赛 项； 技能大赛会 计实务赛项	初级会计专业 技术资格证； 初级审计专业 技术资格证； 初级经济专业 技术资格证； “1+X” 职业技能等级 证书

注：(1)A、B 两列：依据《职业教育专业目录(2021年)》填写；  
(2)C 列：依据《国民经济行业分类与代码》(GB/T4754-2017)填写；  
(3)D 列：依据《中华人民共和国职业分类大典》(2022 版)填写，具体到小类四位代码；

(4)W 列：参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域。

## 五、职业能力分析

### (一) 典型岗位与职业能力要求分析

大数据与会计专业毕业生职业发展路径、典型工作任务与职业能力分析如表 2 所示。

表 2 典型岗位工作任务与职业能力分析

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业知识、能力及素质要求
目标岗位	出纳 企业会计核算 企业税务管理 审计助理	1. 整理审核单据 2. 账务处理 3. 开票报税 4. 编制报表 5. 成本核算 6. 预算管理 7. 绩效管理 8. 审计证据获取 9. 报告辅助编写	WK1. 知晓单据整理审核要点和注意事项 WK2. 知晓会计账务处理流程 WK3. 掌握税法基本规定和办税流程 WK4. 掌握财务报表编制思路 WA1. 能够规范整理会计单据 WA2. 能够准确填写会计凭证 WA3. 能够准确记账填制财务报表 WA4. 能够熟练开具各种发票 WA5. 能进行税务登记备案、纳税申报； WQ1. 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范 WQ2. 具有高度的严谨性和准确性，对数据、业务认真核对，确保审计证据充分可靠，结论客观公正 WQ3. 具有良好的会计职业道德和创新精神，能够立足基层财务岗位，廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能 WQ4. 具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，能够掌握一两项运动技能，养成良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力
发展岗位			WK1. 知悉大数据抓取 WK2. 掌握数据分析要领 WK3. 掌握风险管理技巧 WK4. 掌握税务相识知识与技能 WK5. 掌握税务风险预警指标 WK6. 掌握税务筹划技能

	财务分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抓取数据</li> <li>2. 分析大数据</li> <li>3. 风险分析</li> <li>4. 税务筹划分析</li> </ol>	<p>WA1. 能够对企业财务数据进行分析</p> <p>WA2. 能够对企业经营风险分析</p> <p>WA3. 能够利用风险预警指标对税务进行筹划</p> <p>WA4. 能够对企业经营做风险管理</p> <p>WQ1. 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范</p> <p>WQ2. 具有高度的严谨性和准确性，对数据、业务认真核对，确保审计证据充分可靠，结论客观公正</p> <p>WQ3. 具有良好的会计职业道德和创新精神，能够立足基层财务岗位，廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能</p> <p>WQ4. 具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，能够掌握一两项运动技能，养成良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力</p>
--	------	---	---

## （二）相关竞赛与职业能力要求分析

本专业相关竞赛与职业能力要求分析如表 3 所示。

表 3 相关竞赛与职业能力要求分析

赛项名称	主要竞赛内容	职业能力要求
业财税融合大数据应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资金业财税融合与大数据应用</li> <li>2. 数字场景的营运</li> <li>3. 营运业财税融合与大数据应用</li> <li>4. 管理业财税融合与大数据应用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握业务和财务知识，应用信息技术考核业务运营、场景调度、资源配置、数据分析、财务治理、税务筹划、税务预警、审计实质性程序等技能</li> <li>2. 掌握业务流、数据流、核算流、知识流四流融合的综合应用能力</li> <li>3. 懂业务、学技术、建模型、抓数据、会决策、定方案、创价值</li> <li>4. 掌握业财税数据的分析、研判、治理以及核算，为管理层应用提供丰富的数据源及决策依据</li> </ol>
会计实务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 业财信息化业务处理</li> <li>2. 财务数字化业务处理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握企业业务合规性判断，完成基础档案维护、业财融合业务处理、业财税资共享业务处理、财务报表编制、企业纳税申报等工作任务，并能运用数据模型完成大数据业财分析</li> <li>2. 对投融资管理、预算管理、营运分析、绩效内控，懂得设计或运用数据模型</li> <li>3. 能够完成财务大数据的采集、处理、挖掘、可视化与分析，辅助企业完成投融资分析与决策、营运活动分析与决策、预算编制、预算执行分析、绩效管理 &amp; 企业内部控制设计等典型工作任务</li> </ol>

		4.掌握运用数字化流程设计工具，业财一体流程设计、财务 RPA 机器人的设计开发与自动化执行
--	--	--

### (三) 相关证书与技能竞赛能力要求分析

本专业相关证书与职业能力要求分析如表 4 所示。

**表 4 相关证书与职业能力要求分析**

证书名称	主要考核内容	职业能力要求
业财一体信息化技能等级证书(中级)	运用信息化系统将业务、财务处理实现一体化	ZA1. 熟悉业财一体信息化平台业务流程实施 ZA2. 能够在业财一体信息化平台对期初数据维护 ZA3. 能在业财一体信息化平台进行财务处理
财务数字化技能等级证书(中级)	考核智能化财税应用、数据分析、风险控制等方面的知识与技能	ZA1. 熟悉智能化财税软件及工具 ZA2. 能在智能化财税软件进行业务流程实施 ZA3. 能够深入了解财税政策和法规，具有一定的分析能力 ZA4. 能够进行税务业务管理
初级会计专业技术资格证	考核基础会计相关知识和实践技能，考核相关经济法	ZA1. 熟悉会计基础相关知识 ZA2. 能够进行会计核算、凭证制作 ZA3. 能对账簿进行登记及编制相关财务报表 ZA4. 能够了解相关经济法律法规 ZA5. 能够保证会计工作的合规性和准性
初级经济专业技术资格证	考核相关经济学分析方法和实际运用的案例分析	ZA1. 熟悉微观经济学、宏观经济学、经济统计学、财政学等相关理论基础 ZA2. 能够运用经济学原理对经济现象进行分析和预测 ZA3. 能够运用理论知识解决实际问题 ZA4. 熟悉国内外相关经济政策 ZA5. 能够为企业决策提供参考依据
初级审计专业技术资格证	考核盖审计、财务会计、财务管理、法律法规等相关基础知识，考核审计理论和审计实务	ZA1. 掌握审计相关的会计、财务、管理等专业知识 ZA2. 具备运用审计方法和技巧进行审计工作的能力 ZA3. 在审计过程中，能够敏锐地发现问题 ZA4. 持续学习新的审计理论、方法和技术

## 六、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和会计核算、财务管理、大数据技术及相关法律法规等知识，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职

业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。工作 3-5 年后能胜任财务主管、财务分析师、财务经理等岗位。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

### 1. 素质（Q）：

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 遵纪守法、诚实守信、崇德向善、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

Q4: 具有勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具备会计职业道德，有爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、坚持准则的职业精神；

Q6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯；

Q7: 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

Q8: 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

### 2. 知识（K）：

K1: 具备必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2: 熟悉与本专业相关的财经法律法规、安全防控、结算支付等相关知识；

K3: 具备经济常识、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；

K4: 熟悉企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、财务分析、管理会计、内

部 控制的理论知识；

K5:熟悉企业投融资相关知识；

K6:熟悉基本的计算机网络技术；

K7:熟悉简单的数据挖掘、数据分析方法。

### **3.能力（A）：**

A1:能够将计算机知识、商务文案写作知识、财务基础知识和财务管理专业知识用于解决企业财务管理活动中的相关问题；

A2:能综合运用会计准则、会计制度、财税制度对企业经济活动进行识别和判断；选用恰当的记账方式，完成账务处理、登记会计凭证、做好成本记账、总账记账；具有一定的资产管理、纳税申报、财务分析、经营分析、财务预算、财务决策、税收筹划的能力和创新意识；能运用现代化信息工具和手段获取数据，并据此进行营运和财务分析；能依据会计准则、会计法律制度、税法、合同法，建立、研究、完善企业内部控制制度，降低企业经营活动的风险；

A3:能够理解、分析和评价企业业务实践活动和解决方案可能会对国家、社会、个人产生的影响；

A4:能运用经济规律分析问题，能够理解并遵守会计职业道德规范，具有较强的社会责任感，能够在会计工作中自觉遵守财税政策、法律法规和相应的行业规范；

A5:在会计工作活动中，能够与企业各个部门、客户和供应商、税务工商管理机构、业界同行和公众进行有效的沟通，能够在熟悉企业的经营环境和企业运营流程的情况下参与和进行项目管理；能够在多样性的团队中，作为个体、成员或负责人有效参与或组织工作，尊重多元化观点、方法、利用各种资源进行自我知识和能力更新，具有一定的创新精神和创业能力；

A6:能充分认识终身学习的重要性，具有良好的学习习惯和自主学习、终身学习的意识和能力，能积极考取不同级别的职称和职业资格证书；能够使用科学知识解决问题。

### **（三）人才培养模式**

设计理念：以行业需求为导向，将大数据与会计专业深度融合，注重学生的技术

应用能力与职业素养的同步培育，致力于打造符合数字化时代企业需求的大数据与会计人才，使其具备扎实的专业基础、熟练的技术操作以及良好的职业发展潜质。

培养路径：以职业能力培养为核心，依托全真实践与仿真实践两翼平台，通过师资队伍带动、校政行企联动、多元协调推动及真实项目促动四大驱动力量，构建大数据与会计专业人才培养路径。在培养过程中，学生从专业基础学起，逐步深入学习专业核心课程，同时掌握大数据技术，参与全真与仿真实践教学项目，积累实践经验，最终在真实项目中综合运用所学知识与技能，全面提升职业能力与素养，实现从知识学习到技能应用的无缝对接，打造契合行业需求的高技能人才。

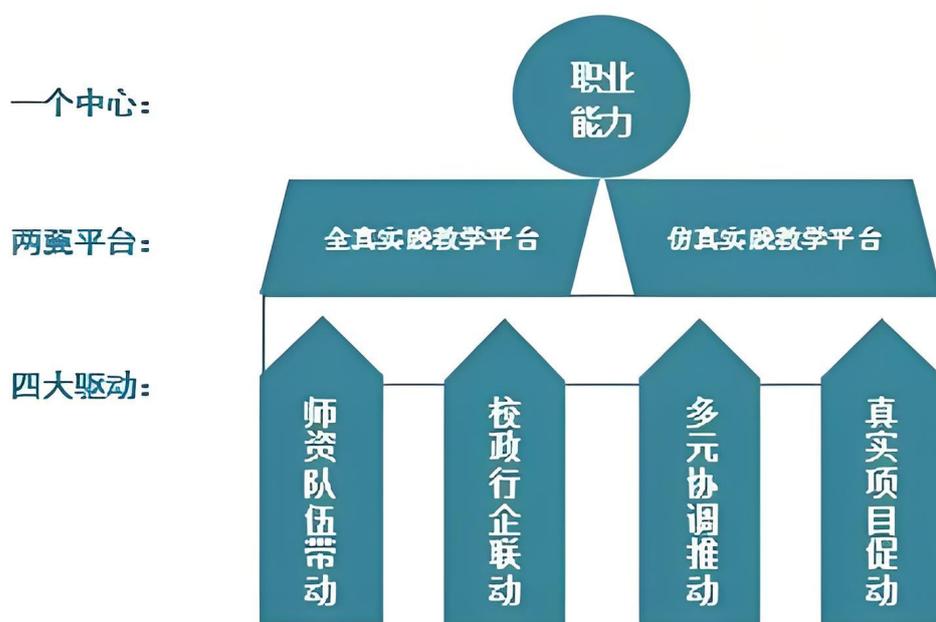


图 1 大数据与会计“四大驱动”育人模式

## 七、课程设置及要求

### （一）课程体系结构

本专业基于资源利用最大化原则，按照“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系构建思路，构建了“公共基础素质能力+专业基础能力+专业核心能力+素质与专业拓展能力”的课程体系结构。具体如图 2 所示

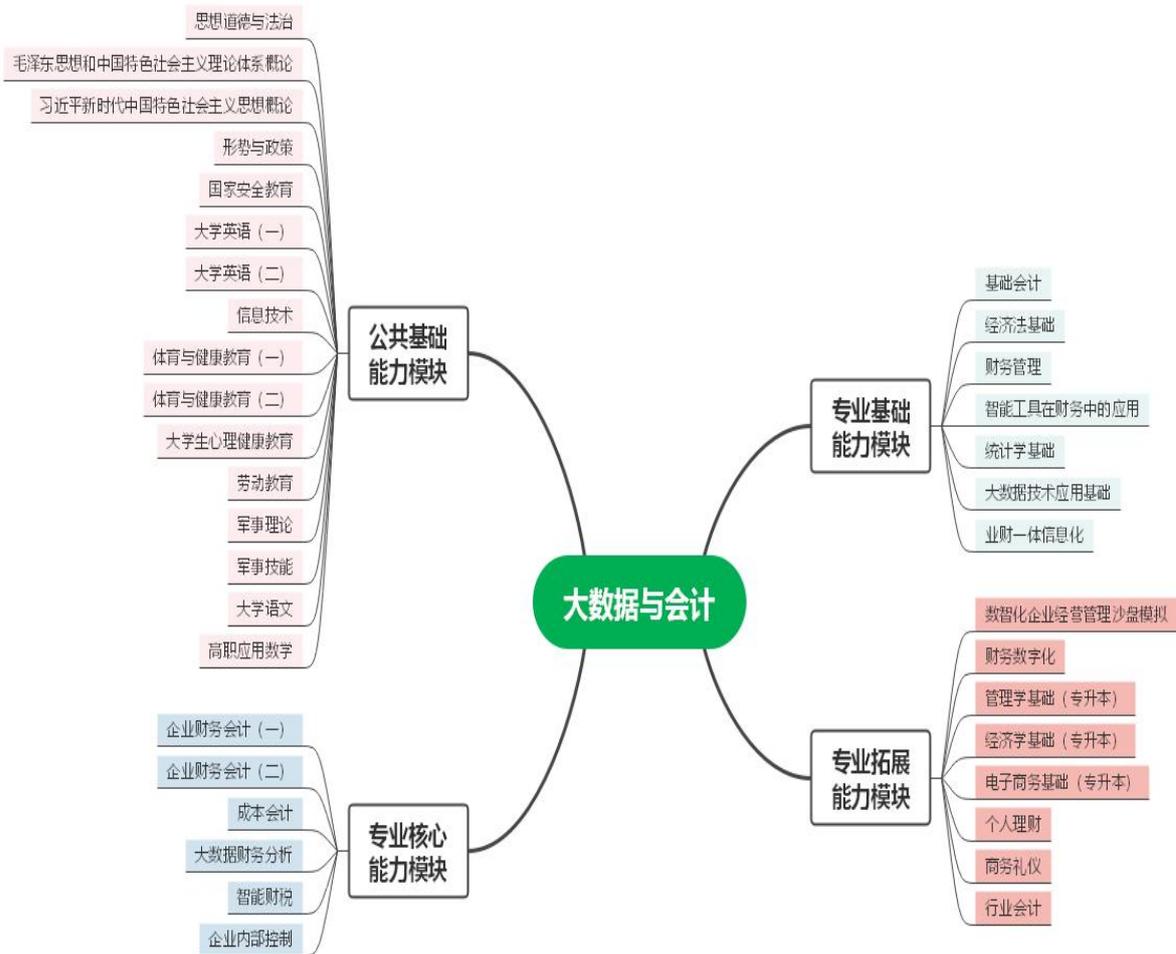


图 2 专业课程体系

## (二) 课程体系与培养规格的关系矩阵图

专业课程体系应涵盖所有培养规格，支撑所有规格指标点的训练和培养，可采用课程矩阵的方式表述课程—规格—指标点三者之间的对应关系，可参照下表描述。

表 5 大数据与会计专业课程体系与培养规格关系矩阵表

培养规格	素质 (Q)								知识 (K)							能力 (A)					
指标点	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	K 7	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
思想道德与法治	H	H	H	H					H							M		H		H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H					H				M			M		H		H	H

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H					H							M		H		H	H
形势与政策	H	H	H	H					H					M				H		H	H
国家安全教育	H	H	H	H	M				M	M						H		H	H		M
大学英语（一）	H	H	H	H					M									M	M		M
大学英语（二）	H	H	H	H					M									M	M		M
信息技术	H	H	H	H			M								H	M	H		M		
体育与健康教育（一）	H	H	H	H		H	H								M				M		M
体育与健康教育（二）	H	H	H	H		H	H								M				M		M
大学生心理健康教育	H	H	H	H		H		M													M
劳动教育	H	H	H	H		M		H	M										H		H
军事理论	H	H	H	H					M						L				M		M
军事技能	H	H	H	H		H	H		M												M
高职应用数学	H	H	H	H					M										M	M	M
基础会计	M	H	M	M	H			M	M		H				H		M	H	M	H	H
经济法基础	M		M	M	H										M			H	M	H	M
财务管理	M	H	M	M	H		M				H	H	H				H			M	M
智能工具在财务中的应用	M	H	M		H										H	H	H			M	M
统计学基础	M	H	M		H											M				M	M
大数据技术应用基础	M	H	M	M	H		M			M					H	H				M	M
企业财务会计（一）	M	H	M	M	H					M	M	H						H		M	M
企业财务会计（二）	M	H	M	M	H					M	M	H						H		M	M
成本会计	M	H	M		H					M		H						H		M	M
大数据财务分析	M	H	M		H									L	H	H				M	M
智能财税	M	H	M		H	M	M			M	M	H						H		M	M

企业内部控制	M	H	M	M	H					M	M	H					H		M	M	H	
业财一体信息化	M	H	M		H	M	M			M	M	H					M		M	M	H	
财务数字化	M	H	M		H	M	M			M	M	H							M	M	H	
行业会计比较	M	H	M		H			M			M	H					H	L	M	M	H	
数智化企业经营管 理沙盘模拟	M	H	M	H	H	M		H		M	H	H	M	M					M	M	H	
专升本管理学基础	M	H	M	M	H					M	M	L							M	M	H	
专升本经济学基础	M	H	M	M	H					M	M		L						M	M	H	
专升本电子商务基 础	M	H	M	M	H		M			M					L				M	M	H	
审计基础与实务	M	H	M	M	H					M	M		H						M	M	H	
商务礼仪	M	H	M	H	M			M	M	L	L		L		M	M	H	M	M	M	H	
毕业教育	M	H	M	H	H			H	H										M	M	M	H
毕业设计	M	H	M	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
职业技能实训	M	H	M	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
岗位实习	M	H	M	H	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H

注：培养规格指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中标注：H 代表强支撑、M 代表中支撑、L 代表低支撑，不相关则空着。

### （三）课程设置及要求

#### 1.公共基础能力模块课程

公共基础能力模块包括公共基础能力必修课、限定选修课、公共选修课，设置必修课程 13 门，选修课若干，设置要求如表 6 所示。

表 6 公共基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	思想道德与法治	课程目标	<p><b>【素质目标】</b> 引导学生追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品格，引领良好的社会风尚，自觉尊法学法守法用法，提升大学生的思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>【知识目标】</b></p>

		<p>掌握人生观、价值观的基本理论及形成规律，理解理想信念的内涵及其重要性，熟悉中国精神的内涵及传承发展脉络，掌握社会主义核心价值观、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、法治思维、法律权利和义务等思想道德与法治方面的内容，具备基本的法治思维和法律素养。</p> <p><b>【能力目标】</b> 培养运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的能力，提高辩证思考人生问题的能力，增强明辨是非、善恶、美丑的能力，锻炼运用法律思维来分析和解决实际问题的能力，培养创新精神和创业意识。</p>
	主要内容	1. 人生观；2. 理想信念；3. 中国精神；4. 社会主义核心价值观； 5. 道德规范；6. 法治思想。
	教学要求	<p><b>【师资要求】</b> 1. 热爱教育事业，具有较高的思想政治理论水平，有正确的坚定的政治信仰； 2. 具备本科及以上学历，具有高校教师资格证； 3. 教师应具备政治学、法学、马克思主义理论、国际关系等相关学科背景； 4. 掌握现代高职教育教学理念，能够灵活运用多种教学方法开展教学； 5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，提升教学效果。</p> <p><b>【条件要求】</b> 具备满足理论授课的教室、多媒体设备和便于开展网络教学平台的条件，具有开展校内实践或校外实践的教学基地。</p> <p><b>【教学方法】</b> 课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法，课内课外相结合的教学体系。</p> <p><b>【考核要求】</b> 课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占 60%，期末考查成绩占 40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>【素质目标】</b>树立中国特色社会主义的坚定信念和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解马克思主义中国化时代化的历史进程及其理论成果，理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的根本立场、主要内容、基本观点和科学方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>运用马克思主义中国化时代化的理论成果的基本观点、理论和方法，结合特定的历史条件或政治经济社会背景，分析有关理论问题或实践问题。</p>
	主要内容	1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；2. 毛泽东思想；3. 邓小平理论； 4. “三个代表”重要思想；5. 科学发展观。

		<p><b>【师资要求】</b></p> <p>1. 热爱教育事业，具有较高的思想政治理论水平，有正确的坚定的政治信仰；</p> <p>2. 具备本科及以上学历，具有高校教师资格证；</p> <p>3. 教师应具备政治学、法学、马克思主义理论、国际关系等相关学科背景；</p> <p>4. 掌握现代高职教育教学理念，能够灵活运用多种教学方法开展教学；</p> <p>5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，提升教学效果。</p> <p><b>【条件要求】</b>具备满足理论授课的教室、多媒体设备和便于开展网络教学平台，具有开展校内实践教学基地或校外实践教学基地。</p> <p><b>【教学方法】</b>课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法，课内课外相结合的教学体系。</p> <p><b>【考核要求】</b>课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占60%，期末考查成绩占40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>【素质目标】</b>通过基本理论的学习，帮助大学生坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心；帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践；理解中国共产党人如何运用马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法解决现实生活的基本问题，推进中国特色社会主义伟大事业。</p> <p><b>【能力目标】</b>具有熟练掌握本课程的基本概念和原理，正确表达思想观点的能力；具有明辨是非和做出正确的价值取向的能力；学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想，对我国经济、政治、文化、社会、生态等社会现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。</p>
	主要内容	<p>新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；国防和军队建设；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>
	教学	<p><b>【师资要求】</b></p>

		<p><b>要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政理论课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正；</li> <li>2. 具有依法执教的能力，保证教学的科学性和严谨性；</li> <li>3. 掌握现代高职教育教学理念。建构以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分体现学生的认知主体作用，注意发挥学生的主动性、积极性；</li> <li>4. 能够灵活运用多种教学方法，改变传统的只注重理论解读的做法，注重理论联系实际，综合运用多种教学方法；</li> <li>5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提升教学效果。</li> </ol> <p><b>【条件要求】</b> 具备满足理论授课的教室、多媒体设备和便于开展网络教学的平台，具有开展校内、校外实践教学基地的条件。</p> <p><b>【教学方法】</b> 课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法，课内课外相结合的教学体系。</p> <p><b>【考核要求】</b> 课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占 60%，期末考查成绩占 40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
4	形势与政策	<p><b>课程目标</b></p> <p><b>【素质目标】</b> 让学生了解世情、国情和社情，贯彻党的路线、方针、政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心和历史责任感，全面提升综合能力，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b> 紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生全面正确地认识党和国家当前面临的形势和任务，了解和掌握党的各项路线、方针、政策，增强对改革开放和实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心和历史使命感。</p> <p><b>【能力目标】</b> 培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，使学生成长为德智体美全面发展的高素质型人才。培养学生对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p><b>主要内容</b></p> <p>根据教育部印发的《高校“形势与政策”课教学要点》选取有关国际形势、国内形势、社会热点、国家政策等专题内容讲授。</p> <p><b>教学要求</b></p> <p><b>【师资要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任课教师实施专兼职相结合（含校领导）；</li> <li>2. 热爱教育事业，具有较高的思想政治理论水平，有正确的坚定的政治信仰；</li> <li>3. 具备本科文凭及以上文凭，具有高校教师资格证；</li> <li>3. 掌握现代高职教育教学理念。建构以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，</li> </ol>

		<p>又充分体现学生的认知主体作用，注意发挥学生的主动性、积极性；</p> <p>4. 能够灵活运用多种教学方法，改变传统的只注重理论解读的做法，注重理论联系实际，综合运用多种教学方法；</p> <p>5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提升教学效果。</p> <p><b>【条件要求】</b> 具备满足理论授课的教室、多媒体设备和便于开展网络教学的平台。</p> <p><b>【教学方法】</b> 课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法，课内课外相结合的教学体系。</p> <p><b>【考核要求】</b> 课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占 60%，期末考查成绩占 40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
5	国家安全教育	<p><b>【素质目标】</b> 通过系统化学习训练，引导大学生牢固树立“大安全”理念，充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识，使关心国家安全、维护国家安全成为高校学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握国家安全的基本概念、内涵和特征，熟悉政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核等重点安全领域，了解我国国家安全法律法规体系和相关政策，把握国家总体安全观和新时代国家安全战略，学习识别危害国家安全的行为和现象的知识，了解国际安全环境及我国面临的安全挑战。</p> <p><b>【能力目标】</b> 充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识，能站在马克思主义的立场认识问题、分析问题和解决问题，在日常生活中能够警惕和识别危害国家安全的非法活动和不法行为，提高自身维护和弘扬国家安全意识的的能力。</p>
		<p><b>课程目标</b></p> <p>1. 国家安全观基本内涵； 2. 国家安全的内容。</p>
		<p><b>【师资要求】</b></p> <p>1. 任课教师实施专兼职相结合（含校领导）； 2. 热爱教育事业，具有较高的思想政治理论水平，有正确的坚定的政治信仰； 3. 具备本科文凭及以上文凭，具有高校教师资格证； 4. 能够灵活运用多种教学方法，改变传统的只注重理论解读的做法，注重理论联系实际，综合运用多种教学方法； 5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提升教学效果。</p>

			<p><b>【条件要求】</b> 配备多媒体教室及投影设备，能够满足课堂上展示多媒体课件和播放教学视频。</p> <p><b>【教学方法】</b> 课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法，课内课外相结合的教学体系。</p> <p><b>【考核要求】</b> 课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占 60%，期末考查成绩占 40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
6	大学英语	课程目标	<p><b>【素质目标】</b> 提高个人自主英语学习能力及兴趣，提高个人职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b> 认知 2500 个英语单词，以及由这些词构成的常用词组，对其中 1500 个左右的单词能正确拼写，英汉互译。</p> <p><b>【能力目标】</b> 培养个人在日常生活及职场中英语的听、说、读、写、译能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 词汇知识：运用构词法知识，结合主题、语境、场合、身份等各种因素，学习校园、个人、职场和文化类单词和一定数量短语。</li> <li>2. 语法知识：涵盖校园、生活、职场、交际场景下句子结构、时态、语态等语言规律。</li> <li>3. 语篇知识：包括写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分（句子、句群、段落）之间的逻辑语义关系等。</li> <li>4. 语用知识：涵盖目的、场合、话题和交际者的不同会影响正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同表达方式的选择。</li> <li>5. 文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。</li> </ol>
		教学要求	<p><b>【师资要求】</b> 硕士及以上英语相关学历，扎实的语言基本功和课堂实践技能。</p> <p><b>【条件要求】</b> 具有多媒体教室，学习通、AI（豆包、Kimi、Deepseek）等学习平台和工具，便于开展线上线下教学。</p> <p><b>【教学方法】</b> 综合运用任务驱动法、情景教学法和教授法等分层教学。</p> <p><b>【考核要求】</b> 结果性考核50%（期末考试）+过程性考核（出勤、课堂参与、作业、学风）50%。</p>
7	信息技术	课程目标	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养自主学习和创新意识，提升信息技术应用能力和解决问题的能力；</li> <li>2. 提高团队协作和沟通能力，能够在集体项目中发挥个人特长；</li> <li>3. 增强责任感和职业道德，注重信息安全和知识产权保护。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握操作系统的基本概念和操作，了解其发展和应用；</li> <li>2. 熟悉 WPS Office 文档处理的基本功能和操作方法；</li> <li>3. 掌握 WPS Office 电子表格处理的基本功能和操作方法；</li> <li>4. 熟悉 WPS Office 演示文稿制作的基本功能和操作方法；</li> <li>5. 掌握搜索引擎和专用平台的信息检索技巧；</li> <li>6. 理解信息素养的基本概念和要素，以及信息技术的发展史。</li> </ol>

			<p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够完成操作系统的基本操作；</li> <li>2. 能够熟练使用 WPS Office 进行文档编辑、格式设置、数据输入和表格处理；</li> <li>3. 能够熟练使用 WPS Office 进行电子表格操作，对数据处理和分析；</li> <li>4. 能够使用 WPS Office 制作演示文稿，并进行多媒体内容的编辑和放映；</li> <li>5. 能够利用搜索引擎和专用平台进行高效的信息检索，获取所需信息并进行归纳，分类，整理，培养和提升信息素养能力。</li> </ol>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作系统的概念及操作；</li> <li>2. 文档处理；</li> <li>3. 电子表格处理；</li> <li>4. 演示文稿制作；</li> <li>5. 信息检索；</li> <li>6. 信息素养培养。</li> </ol>
		教学要求	<p><b>【师资要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师需具备扎实的信息技术基础和相关教学经验；</li> <li>2. 熟练掌握 WPS Office 和操作系统的操作和应用；</li> <li>3. 能够设计和组织实践性教学活动，指导学生完成相关任务。</li> </ol> <p><b>【条件要求】</b></p> <p>配备足够的计算机设备和相关软件，确保每位学生都能进行实践操作；提供相关的学习资源和参考资料，支持学生的自主学习；安排专门的时间和场所进行集中教学和辅导。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法与演示法相结合，通过理论讲解和实际操作演示，帮助学生理解和掌握相关知识；</li> <li>2. 项目教学法，通过具体项目任务，引导学生综合运用所学知识解决实际问题；</li> <li>3. 讨论法与协作法，鼓励学生进行交流和讨论，分享学习心得和经验。</li> </ol> <p><b>【考核要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平时表现考核，包括课堂参与度、作业完成情况和实践操作表现；</li> <li>2. 项目任务考核，通过完成具体任务，评估学生的知识掌握和应用能力；</li> <li>3. 期末综合考核，通过实践操作考试，全面评价学生的学习效果。</li> </ol>
8	体育与健康教育	课程目标	<p><b>【素质目标】</b>提升身体素质与运动技能，培养坚韧意志和创新精神，强化团队协作与沟通能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、匹克球、啦啦操等项目的基本技术和战术知识。</p> <p><b>【能力目标】</b>熟练掌握 2 - 3 项体育项目技能；能在团队项目中运用战术配合；具备编排简单啦啦操套路的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球：传球、射门、战术跑位及五人制比赛实战；</li> <li>2. 篮球：运球突破、传切配合、简单战术执行；</li> <li>3. 排球：发球、垫球、扣球技术及比赛规则应用；</li> <li>4. 乒乓球、羽毛球、匹克球：基本击球技术、单打双打规则与对抗练习；</li> </ol>

		5.啦啦操：基本手位、步伐、队形编排及成套动作训练。
	教学要求	<p>【师资要求】具有多项体育项目专长，持有教练或裁判证书，具备丰富的实践教学经验。</p> <p>【条件要求】标准足球场、篮球场、排球场、乒乓球室、羽毛球馆、匹克球场地；啦啦操训练室及音响设备。</p> <p>【教学方法】示范法、分组训练法、游戏竞赛法、任务驱动法。</p> <p>【考核要求】专项技能测试（占30%），考查所选项目技术动作规范性与实战能力；身体素质表现（占40%），评估相关项目身体素质水平；平时表现（占30%），包括出勤、态度与进步情况等。</p>
9	课程目标	<p>【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；具备健康的心理品质。</p> <p>【知识目标】了解心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>【能力目标】能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.大学生生涯发展、大学生自我意识、大学生人格培养；</li> <li>2.大学生情绪管理、大学生压力与挫折应对、大学生人际交往、大学生恋爱与性心理；</li> <li>3.大学生常见精神障碍的求助与防治、大学生生命教育与心理危机应对。</li> </ol>
	教学要求	<p>【师资要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验。</p> <p>【条件要求】授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>【教学方法】理实一体化教学，理论教学中融入心理实践活动，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，案例教学、心理测验、行为训练，结合心理普查、心理素质拓展训练、团体辅导、心理讲座、心理班会等课后实践活动，做到课内教学与项目实践紧密配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。</p> <p>【考核要求】本课程为考查课程，重视过程性评价，以考查方式结业。</p>
10	课程目标	<p>【素质目标】养成劳动情怀，弘扬劳动精神、崇尚劳动、尊重劳动；树立爱业、敬业、乐业、勤业的品质。</p> <p>【知识目标】了解劳动的含义和价值；掌握常用清洁工具的使用方法；掌握室内、室外环境卫生标准。</p> <p>【能力目标】具有阐述劳动在人类发展史、中国强国之路上扮演的角色的能力；具有根据卫生标准开展相关劳动实践活动的能力。</p>
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解劳动价值，创造美好生活；</li> <li>2.新时代劳动的价值；</li> <li>3.劳动实践；</li> <li>4.新时代劳动精神、工匠精神。</li> </ol>

		教学要求	<p>【师资要求】要求教师具有卫生工作或辅导员工作经验。</p> <p>【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关清洁卫生劳动的设备、工具，能集合并开展劳动实践活动。</p> <p>【教学方法】采用线上+线下相结合的混合式教学，理论知识通过学习通等平台学习，技能训练通过线下劳动实践学习。</p> <p>【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习情况等。</p>
11	军事理论	课程目标	<p>【素质目标】增强学生的国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生的综合素质。</p> <p>【知识目标】了解国防、国家安全、军事思想；掌握现代战争和信息化装备的基本知识。</p> <p>【能力目标】具有对我国国防基本政策，理解国家战略进行简单阐述的能力；具有针对当前热点问题做出合理的分析判断的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国国防；</li> <li>2. 国家安全；</li> <li>3. 军事思想；</li> <li>4. 现代战争；</li> <li>5. 信息化装备。</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】军事教育专业，转业退伍军人或具有辅导员工作经验，有较丰富的教学经验。</p> <p>【条件要求】重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p> <p>【教学方法】线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>【考核要求】结果性考核 40%（线上开卷考试）+过程性考核（出勤、课堂参与、作业、学风）60%。</p>
12	军事技能	课程目标	<p>【素质目标】养成基本军事素养、良好的组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；树立吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【知识目标】了解队列基础知识；掌握内务制度与生活制度；掌握射击学原理、战术基础以及医疗救护的基本知识。</p> <p>【能力目标】具有进行基本队列动作和按规定流程完成射击的能力；具有根据环境熟练运用战术基础动作，配合他人完成人员救护的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 队列基础；</li> <li>2. 战术训练与射击；</li> <li>3. 格斗基础与医疗救护；</li> <li>4. 战备基础。</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>【条件要求】训练场地、军械器材设备。</p> <p>【教学方法】军事技能训练严格坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。</p> <p>【考核要求】采用过程考核方式进行考核，由学校和承训教官共同组织实施。</p>

13	高职应用数学	课程目标	<p>【素质目标】具有高尚的科学观、实事求是、尊重客观规律；有较强的求知欲，逐步进步，崇尚科学思维，有较强的毅力，不怕困难；热爱生活，有团结协作精神，勇于批评和自我批评；有理想、有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。</p> <p>【知识目标】了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律；理解极限的概念，掌握极限的运算法则，会求简单函数的极限；理解导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则，会求常用函数的导数、微分。</p> <p>【能力目标】通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程；使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其他领域的的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 函数极限与连续；</li> <li>2. 一元函数的微积分学；</li> <li>3. 常微分方程。</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】应具备扎实的数学基础、组织和实施教学的能力，能够运用多种教学手段进行教学。</p> <p>【条件要求】配备多媒体教室等教学设施，满足理论教学等教学活动。</p> <p>【教学方法】讲授法、启发式、讨论法等。</p> <p>【考核要求】结果性考核 50%（期末考查）+过程性考核（考勤、课堂表现、作业）50%。</p>
14	“四史”教育	课程目标	<p>【素质目标】树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>【知识目标】掌握中国共产党创建的历史进程，新中国成立和社会主义制度确立的过程，了解改革开放的必要性与中国特色社会主义在科学社会主义发展史进程中的伟大意义。</p> <p>【能力目标】能够理解历史为什么会选择中国共产党，为什么说没有中国共产党就没有新中国，立足现实，面向未来，加深对共产党执政规律的认识。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国共产党简史</li> <li>2. 新中国成立简史</li> <li>3. 改革开放简史</li> <li>4. 社会主义发展简史</li> <li>5. 中华民族共同体概论</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热爱教育事业，具有较高的思想政治理论水平，有正确的坚定的政治信仰；</li> <li>2. 具备本科及以上学历，具有高校教师资格证；</li> <li>3. 讲授中国共产党简史选修模块，政治面貌应为中共党员，讲授其他选修模块内容不限制；</li> <li>4. 掌握现代高职教育教学理念，能够灵活运用多种教学方法开展教学；</li> <li>5. 能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，提升教学效果。</li> </ol>

			<p>【教学方法】课程授课采用线上线下混合式教学，坚持理论联系实际，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学方法。</p> <p>【考核要求】课程考核的总评成绩由平时成绩和期末考查成绩构成，其中平时成绩占60%，期末考查成绩占40%。平时成绩包括到课率、课堂参与性学习、作业等，期末考查实行线上开卷考试进行考查。</p>
15	大学生职业生涯规划与就业指导（含创新创业）	课程目标	<p>【素质目标】职业价值观塑造；心理素质培养；具备创新创业意识。</p> <p>【知识目标】掌握职业规划理论；了解就业政策与市场；打下创新创业基础。</p> <p>【能力目标】规划能力；求职技能；创业实践能力。</p>
		主要内容	<p>1. 职业生涯规划模块</p> <p>(1) 自我认知：性格、兴趣、价值观与技能评估（MBTI、SWOT分析等）。</p> <p>(2) 职业探索：行业/岗位调研、职业信息获取渠道（如实习、校友访谈）。</p> <p>(3) 决策与行动：目标设定与调整策略。</p> <p>2. 就业指导模块</p> <p>(1) 求职技巧：简历优化、模拟面试、职场礼仪。</p> <p>(2) 权益保护：劳动合同签订、社保政策、劳动争议处理。</p> <p>(3) 职场适应：角色转换、沟通技巧、时间管理。</p> <p>3. 创新创业模块</p> <p>(1) 创新思维训练：设计思维、头脑风暴法。</p> <p>(2) 创业流程：从创意到落地的关键步骤。</p> <p>(3) 案例分析：成功/失败创业项目复盘。</p>
		教学要求	<p>【师资要求】教师需具备人力资源管理、心理学或创业实践经验。</p> <p>【条件要求】配备职业测评软件、模拟面试实验室、创业孵化基地。</p> <p>【教学方法】模拟面试；分组完成创业计划书或职业规划报告；利用在线课程（如MOOC）辅助教学。</p> <p>【考核要求】</p> <p>1. 过程性评价（60%）：</p> <p>(1) 课堂参与度（小组讨论、路演表现）。</p> <p>(2) 实践作业（简历、职业规划书、商业计划书）。</p> <p>2. 总结性评价（40%）：</p> <p>(1) 答辩展示（创业项目或职业规划方案）。</p>
16	中华优秀传统文化	课程目标	<p>【素质目标】引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。</p> <p>【知识目标】了解中华优秀传统文化的发展脉络、核心思想与价值体系；了解编织、剪纸、茶艺等传统技艺的基本理论与方法。</p> <p>【能力目标】能够对文化现象进行深入解读与评估；掌握编织、剪纸、茶艺传统技艺。</p>
		主要内容	<p>1. 中华优秀传统文化概论；</p> <p>2. 编织技艺；</p> <p>3. 剪纸技艺；</p> <p>4. 茶艺。</p>

		教学要求	<p>【师资要求】教师应具备扎实的中华优秀传统文化理论基础；熟悉编织、剪纸、茶艺等传统文化理论与实践；掌握现代教育教学理念和方法，具备良好的教学设计、组织和实施能力，能够运用多种教学手段进行有效教学。</p> <p>【条件要求】配备多媒体教室等教学设施，满足理论教学、示范演示等教学活动的需求。</p> <p>【教学方法】线上线下混合式教学，讲授法、启发式、讨论法、演示法、任务驱动法。</p> <p>【考核要求】结果性考核 50%（作品展示）+过程性考核（考勤、课堂表现）50%。</p>
17	金花茶制作技艺	课程目标	<p>【素质目标】激发学生对中国传统文化尤其是带有防城港地方特色茶文化的兴趣与热爱，增强文化自信，通过对金花茶制作技艺的学习，培养耐心、专注与平和的心态，促进个人修养与心理素质的提升。</p> <p>【知识目标】使学生深刻理解金花茶文化的历史渊源、发展脉络、种类与特性、茶具的鉴赏与使用等基础知识。</p> <p>【能力目标】培养学生掌握金花茶的冲泡方法、茶艺表演技巧、茶席设计与布置等实践技能，能够独立完成金花茶茶艺表演，并在日常生活中运用茶艺提升生活品质。</p>
		主要内容	本课程全面覆盖金花茶文化的精髓，从金花茶文化的历史渊源、茶叶的分类与品鉴、茶具的鉴赏与使用，到金花茶茶艺的基础技能与表演艺术，再到茶席的设计与布置，以及茶与健康的关联，形成了一个完整的知识体系。
		教学要求	<p>【师资要求】教师应具备扎实的金花茶制作技艺理论基础，熟悉金花茶制作的各个环节，掌握金花茶冲泡与茶艺等实践；掌握现代教育教学理念和方法，具备良好的教学设计、组织和实施能力，能够运用多种教学手段进行有效教学。</p> <p>【条件要求】配备多媒体教室、茶艺实训室等教学设施，满足理论教学、示范演示等教学活动的需求。</p> <p>【教学方法】线上线下混合式教学，讲授法、启发式、讨论法、演示法、任务驱动法。</p> <p>【考核要求】结果性考核 50%（茶艺展示）+过程性考核（考勤、课堂表现）50%。</p>
18	AI 通识课	课程目标	<p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 AI 的基本概念、发展历程及核心分类；</li> <li>2. 了解 AI 的使用方法、常见工具和搜索关键词</li> <li>3. 掌握 AI 在生活、教育、医疗等领域的典型应用场景；</li> <li>4. 认识 AI 技术的社会影响与潜在挑战。</li> </ol> <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能通过简单工具体验 AI 技术的基础功能；</li> <li>2. 会使用 AI 工具提高工作效率。</li> </ol> <p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升学生对 AI 技术的基本认知与兴趣；</li> <li>2. 激发跨学科协作与创新思维；</li> <li>3. 培养信息素养与数据伦理意识。</li> </ol>

		<p><b>主要内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础知识：介绍人工智能的定义、发展历程、基本原理，如机器学习、深度学习、自然语言处理等关键领域，让学生对 AI 有初步认知；</li> <li>2. 技术应用：详细讲解 AI 在教育、医疗、金融、交通等多行业的应用，培养学生将理论与实际结合的能力，同时探讨其潜力与挑战；</li> <li>3. 伦理与社会影响：分析 AI 可能对就业、隐私、安全等方面的影响，深入探讨伦理争议和政策问题，培养学生的批判性思维和责任感；</li> <li>4. 实践活动：通过实验、项目等方式，让学生动手实践如运用 AI 绘画工具、制作视频、制作数字人、制作音乐、制作文案、制作 PPT 等，使用主流 AI 工具，提升解决实际问题的能力。</li> </ol>
		<p><b>教学要求</b></p> <p><b>【师资要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备 AI 基础知识的教育背景，能通俗讲解技术概念；</li> <li>2. 熟悉跨学科案例设计，擅长引导学生讨论。</li> </ol> <p><b>【条件要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高性能的多媒体教室，支持视频案例展示与互动演示；</li> <li>2. 利用现有的 AI 体验平台（如 deepseek、豆包、kimi）。</li> </ol> <p><b>【教学方法】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以案例驱动教学，结合生活场景增强代入感；</li> <li>2. 采用课堂互动、小组辩论与情景模拟活动。</li> </ol> <p><b>【考核要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂表现（30%）：考勤、参与讨论、小组合作表现；</li> <li>2. 实践报告（40%）：案例实践+AI 工具使用心得；</li> <li>3. 期末展示（30%）：AI 应用案例展示（如 AI 生成短视频、海报等）。</li> </ol>
19	应用文写作	<p><b>课程目标</b></p> <p><b>【素质目标】</b> 具备较强的语言组织能力和口头表达能力，形成严谨的思维模式，具备较强的材料归纳、总结能力；具备沟通协调的职业意识与职业素养。具备良好的规则意识、法律意识、市场意识、竞争意识，养成严谨、规范的工作态度和工作习惯。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握应用文写作的语体以及语言要求；掌握常用文种的写作格式、写作要求，掌握其写作方法和技巧。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能够根据现实生活中碰到的实际情况，结合所学文种知识，选择相应的文种进行写作；能够独立处理日常事务，撰写相关的文书。</p> <p><b>主要内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应用文写作的一般原理；</li> <li>2. 公文文体的写作；</li> <li>3. 事务文体的写作；</li> <li>4. 信息文体的写作；</li> <li>5. 公关礼仪文体的写作。</li> </ol> <p><b>教学要求</b></p> <p><b>【师资要求】</b> 具备汉语言文学专业背景，能够灵活运用多种教学方法，定期参与教研活动，更新教学资源，优化课程设计。</p> <p><b>【条件要求】</b> 配备多媒体教室及投影设备，便于展示经典文本、分析案例。</p> <p><b>【教学方法】</b> 讲授与互动结合、案例教学、启发式教学。</p> <p><b>【考核要求】</b> 结果性考核 50%（期末考查）+过程性考核（考勤、课堂表现）50%。</p>

20	专升本 语文	课程目标	<p>【素质目标】通过经典文学作品鉴赏，提升对语言美、思想美、艺术美的感知力。增强对中华优秀传统文化、文学经典的理解与认同，树立文化自信。培养批判性思维，在阅读与写作中形成独立见解，展现人文关怀。</p> <p>【知识目标】掌握汉语常用字词的音、形、义，理解常用修辞手法（比喻、比拟、排比等）及其表达效果，熟悉现代汉语语法和语用规则。识记古今中外重要作家作品、名篇名句，了解中国文化常识，熟悉经典文学作品的思想内涵和艺术风格。掌握常见应用文（请示、报告、通知等）的概念、特点、格式及写作规范。</p> <p>【能力目标】能够分析古诗词的修辞手法、意象内涵及情感表达；准确理解文言文实词、虚词及特殊句式，提炼文章主旨；鉴赏现代文的语言特色、结构布局及思想价值。熟练撰写符合规范的应用文（如请示、通报等）；能够运用记叙、议论、抒情等文体，围绕主题清晰表达观点，语言流畅，逻辑严谨。结合语文基础知识与阅读理解技巧，解决实际问题，如语言表达纠错、文本内涵探究等。</p>
		主要内容	<p>语文基础知识：字音字形辨析、成语使用、修辞手法分析、病句修改；中外文学史脉络、作家作品对应、名句默写、文化典故；常见应用文格式、行文规则、语体特点。</p> <p>阅读理解：分析诗歌意象、艺术手法（比兴、用典等）、情感主旨；实词虚词释义、特殊句式翻译、篇章内容概括；理解关键词句、分析结构层次、鉴赏写作特色、探究思想内涵。</p> <p>写作：根据材料撰写请示、报告、通知等，格式规范，语言简明；围绕社会热点或文化主题，撰写议论文、记叙文，要求观点明确、论据充分、情感真挚。</p> <p>经典篇目强化：背诵并理解《诗经》《古诗十九首》《春江花月夜》等必背篇目，结合考题强化训练。</p>
		教学要求	<p>【师资要求】具备汉语言文学专业背景，能够灵活运用多种教学方法，定期参与教研活动，更新教学资源，优化课程设计。</p> <p>【条件要求】配备多媒体教室及投影设备，便于展示经典文本、分析案例。</p> <p>【教学方法】讲授与互动结合、案例教学、启发式教学。</p> <p>【考核要求】结果性考核 50%（期末考查）+过程性考核（考勤、课堂表现）50%。</p>
21	英语 B 级冲刺	课程目标	<p>【素质目标】培养学生实际应用能力和考取相应等级证书；培养学生跨文化沟通能力。</p> <p>【知识目标】掌握《基本要求》中的“词汇表”B级（2500词）和“语法结构表”所规定的全部内容。</p> <p>【能力目标】理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力；运用词语和语法知识的能力；从书面文字材料获取信息的能力；将简单英语正确译成汉语的能力；套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听力理解：以日常交际和简单的业务交际内容为主。</li> <li>2. 语法结构：涵盖《基本要求》中的“词汇表”B级（2500词）和“语法结构表”所规定的全部内容。</li> <li>3. 阅读理解：以一般性阅读材料（科普、文化、社会、常识、经贸、人物等）为主，也包括简单的应用性文字，不包括诗歌、小说、散文等文学性材料。</li> <li>4. 翻译（英译汉）：一般性内容（约占 60%）和实用性内容（各约占 40%）。</li> <li>5. 写作：应用性短文、填写英文表格等实用性文字。</li> </ol>

		教学要求	<p>【师资要求】教师应具有丰富的英语 B 级阅题经验及总结规律能力，具备英语语言文学或相关专业的硕士及以上学历。</p> <p>【条件要求】结合先进教学资源，线上线下灵活教学。</p> <p>【教学方法】综合运用任务驱动法、情景教学法和教授法等分层教学。</p> <p>【考核要求】结果性考核50%（期末考查）+过程性考核（课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等方式）50%。</p>
22	数学专升本	课程目标	<p>【素质目标】培养学生数学思维能力、数学运算能力以及运用数学分析、解决实际问题的能力；培养学生的自主学习和终身学习的习惯，帮助学生适应快速变化的职业环境以及学习环境，持续更新知识和技能；增强学生的沟通和团队合作的能力。</p> <p>【知识目标】掌握一元积分学基本概念以及计算方法；掌握用降阶法求高阶微分方程；掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法。</p> <p>【能力目标】培养学生学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界、不断提升创新意识，养成理性思维、严谨求实、敢于批判的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>一元积分学基本概念、基本方法、基本技能；</li> <li>常微分方程的基本概念、基本方法；</li> <li>二阶常系数齐次线性微分方程的解法。</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】应具备扎实的数学基础、组织和实施教学的能力，能够运用多种教学手段进行教学。</p> <p>【条件要求】配备多媒体教室等教学设施，满足理论教学等教学活动。</p> <p>【教学方法】讲授法、启发式、讨论法等。</p> <p>【考核要求】结果性考核 50%（期末考查）+过程性考核（考勤、课堂表现、作业）50%。</p>
23	英语专升本	课程目标	<p>【素质目标】认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>【知识目标】掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。</p> <p>【能力目标】辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>词汇与语法结构：包含句子结构、时态、语态等语言规律，并能够在语言实践中正确运用英语语法知识。</li> <li>阅读理解：涵盖理解文章主旨大意、获取具体细节信息、根据内容作出判断或推论、根据上下文推测词义、理解作者的观点或写作意图。</li> <li>翻译：英汉互译，包含中国传统文化和职场文本翻译。</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资要求】具备英语语言文学或相关专业的硕士及以上学历，具备丰富的教学经验。</p> <p>【条件要求】具有先进教学资源，满足线上线下灵活教学。</p> <p>【教学方法】综合运用任务驱动法、互动式教学法、情景教学法和教授法等以多媒体辅助教学。</p>

			【考核要求】结果性考核 50%（期末考查）+过程性考核（课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等方式）50%。
--	--	--	---

## 2.专业基础能力模块课程

专业基础能力模块设置课程 7 门，设置要求如表 7。

表 7 专业基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	基础会计	课程目标	<p>【素质目标】培养财务会计职业技能人才，树立职业标准，将会计职业道德教育贯穿于整个会计基础教学过程中，帮助学生树立正确三观，教会他们在将来的工作中严格遵守会计职业道德，坚持准则，提高技能。</p> <p>【知识目标】熟悉会计核算原理和方法及基本流程；牢记各种会计科目；掌握简单的会计业务处理分录。</p> <p>【能力目标】能应用借贷记账法核算企业简单经济业务，提高会计基本职业能力，达到会计从业人员的相关要求。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初识会计</li> <li>2. 会计等式和会计记账方法的应用</li> <li>3. 会计凭证填制与审核</li> <li>4. 复式记账的凭证</li> <li>5. 会计账簿的应用</li> <li>6. 财务报表编制</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】具有 2 年以上会计教学经历。</p> <p>【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景。</p> <p>【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考试，结合考评机制。</p>
2	经济法基础	课程目标	<p>【素质目标】形成良好的职业道德和敬业精神，能够懂法守法、依法办事，拒绝利益诱惑，廉洁自律，能利用法律知识捍卫企业、个人利益。</p> <p>【知识目标】掌握经济法的基础知识、基本经济法律知识。</p> <p>【能力目标】具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力；同时通过初级会计师职称考试的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总论</li> <li>2. 会计法律制度</li> <li>3. 支付结算法律制度</li> <li>4. 劳动合同与社会保险法律制度</li> </ol>

		教学要求	<p>【师资条件】具有1年以上财经类课程教学经历。</p> <p>【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景。</p> <p>【教学资源】线上理论视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，五结合考评机制。</p>
3	财务管理	课程目标	<p>【素质目标】树立社会主义核心价值观、培养客观公正、诚实守信、承担社会责任的素养，具有较高的职业道德水平，以积极、诚信和客观公正的职业态度对待财务交易和事项。</p> <p>【知识目标】能概括企业财务管理的目标，并区别不同具体财务目标的优缺点和条件要求；正确处理企业与外部的各种关系，熟练计算资金时间价值和风险价值，应用各种筹资方式满足企业资金需要，选择正确对外投资方式；正确分析投资环境、行业发展状况和公司的财务指标；能够对投资主要品种如股票、债券、基金等进行简单的决策，采用不同的股利政策，提高企业的市场价值，能够进行财务报表分析，为企业提高资本的利用率和收益。</p> <p>【能力目标】能根据实际情况为企业选择合适的投资、筹资方案；能够对企业财务状况进行合理分析，为经营管理者提供决策方案。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务管理基本知识</li> <li>2. 财务管理理念</li> <li>3. 筹资活动管理</li> <li>4. 投资活动管理</li> <li>5. 营运资金管理</li> <li>6. 财务控制</li> <li>7. 利润分配管理</li> <li>8. 企业经营评介</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】具有一定企业财务管理实践经验。</p> <p>【教学条件】多媒体微机室。</p> <p>【教学资源】在线视频、虚拟仿真、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考试，结合考评机制。</p>
4	智能工具在财	课程目标	<p>【素质目标】提高工作效率，保证财务分析精准性，树立信息安全意识。</p> <p>【知识目标】熟悉EXCEL等职能软件的基础操作；熟练运用各种函数进行计算与分析。</p> <p>【能力目标】能够利用EXCEL等职能软件各种工具和函数进行财务分析和对比；运用EXCEL编制报表和分析、应收应付账款分析、固定资产管理，能够对报表基本财务指标进行计算分析。</p>

	务中的应用	主要内容	<p>1. Excel 的基础操作</p> <p>2. Excel 在会计凭证编制中的应用</p> <p>3. Excel 在会计账簿编制中的应用</p> <p>4. Excel 在财务报表编制中的应用</p> <p>5. Excel 在固定资产管理中的应用</p> <p>6. Excel 在销售管理中的应用</p> <p>7. Excel 在成本费用管理中的应用</p> <p>8. Excel 在利润管理中的应用</p> <p>9. Excel 在工资管理中的应用</p> <p>10. Excel 在投资决策中的应用</p>
		教学要求	<p>【师资条件】理学类专业毕业或有实践工作经验者优先。</p> <p>【教学条件】多媒体微机室。</p> <p>【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，理实一体化考试。</p>
5	统计学基础	课程目标	<p>【素质目标】沟通协调、团队协作、精益求精、严谨务实、实事求是、不弄虚作假。</p> <p>【知识目标】知晓统计学原理；能够掌握统计分析方法。</p> <p>【能力目标】能够根据经营需要进行数据收集、整理、分析。</p>
		主要内容	<p>1. 统计设计</p> <p>2. 统计调查</p> <p>3. 统计分析</p> <p>4. 撰写统计报告统计设计</p>
		教学要求	<p>【师资条件】统计学专业及有实践统计工作经验优先。</p> <p>【教学条件】多媒体微机室。</p> <p>【教学资源】统计教学软件、视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，理实一体化考试。</p>
6	大数据技术应用基础	课程目标	<p>【素质目标】具备合作精神和团队意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力；合理鉴别网络信息，不盲目引用传播虚假网络信息，具备网络安全意识，防止泄露企业经营机密和国家、行业秘密。</p> <p>【知识目标】掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的知识；掌握数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力。</p> <p>【能力目标】能够运用大数据技术和 Python 语言应用抓取数据，应用于财务分析中。</p>

		主要内容	1. 财务大数据认知 2. Python 环境搭建与使用 3. Python 基础程序设计 4. Python 分支结构程序设计 5. Python 循环结构程序
		教学要求	【师资条件】理工科类毕业或有实践工作经验者优先。 【教学条件】多媒体微机室、大数据分析和 SQL、Python 平台。 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例。 【考核要求】考查，理实一体化考试。
7	业财一体化	课程目标	【素质目标】积极探索、敢于创新；沟通协调能力；爱岗敬业。 【知识目标】知晓初始建账注意事项；知晓采购、销售、资产等业务信息化操作流程；能够自动设置生成报表。 【能力目标】能够利用业财一体信息化平台进行业务处理、财务处理报表处理。
		主要内容	1. 业财一体信息化平台业务流程实施 2. 业财一体信息化平台期初数据维护 3. 业财一体信息化平台财务处理 4. 业财一体信息化平台业务处理 5. 税务业务管理 6. 业财一体信息化平台期末业财账务处理
		教学要求	【师资条件】2 年会计教学经历，有企业会计实践经验优先。 【教学条件】多媒体教室。 【教学资源】教学视频、实务案例、业财一体信息化平台。 【考核要求】考查，理实一体化考试。

### 3.专业核心能力模块课程

专业核心能力模块设置课程 6 门，设置要求如表 8。

表 9 专业核心能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述
1	课程目标	【素质目标】培养学生爱岗敬业，遵循守则，不做假账的职业道德。具有严谨、认真的工作态度及细致入微的工作作风。具有财产安全意识、防范意识和守法意识。精通专业知识，不断进取，提高业务水平。培养学生公私分明、不贪不占、遵纪守法、清正廉洁的职业道德。积极参与单位管理，严格控制成本和费用，主动提出合理化建议，协助领导决策。 【知识目标】知晓会计核算的基本原理，熟记企业资产、负债、所有者权益增减变动的核算。能说出会计报表的作用、内容、结构及附注

	企业财务会计(一)		的作用、主要内容,能说出我国管理会计体系的任务和措施、改革的任务和标准体系,能灵活运用方法完成企业报表编制和分析,能灵活解决相关成本、费用的计算和分配问题。 【能力目标】能够对企业各类业务进行会计核算,能够编制资产负债表、利润表、现金流量表等会计报表。
		主要内容	1.货币资金 2.存货 3.固定资产 4.无形资产 5.负债
		教学要求	【师资条件】具有2年以上会计教学经历。 【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景。 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真视频、企业实务案例。 【考核要求】考试,结合考评机制。
2	企业财务会计(二)	课程目标	【素质目标】培养学生爱岗敬业,遵循守则,不做假账的职业道德。具有严谨、认真的工作态度及细致入微的工作作风。具有财产安全意识、防范意识和守法意识。精通专业知识,不断进取,提高业务水平。培养学生公私分明、不贪不占、遵纪守法、清正廉洁的职业道德。积极参与单位管理,严格控制成本和费用,主动提出合理化建议,协助领导决策。 【知识目标】知晓会计核算的基本原理,熟记企业资产、负债、所有者权益增减变动的核算。能说出会计报表的作用、内容、结构及附注的作用、主要内容,能说出我国管理会计体系的任务和措施、改革的任务和标准体系,能灵活运用方法完成企业报表编制和分析,能灵活解决相关成本、费用的计算和分配问题。 【能力目标】能够对企业各类业务进行会计核算,能够编制资产负债表、利润表、现金流量表等会计报表。
		主要内容	1.所有者权益 2.收入、费用和利润 3.财务报表 4.政府会计
		教学要求	【师资条件】具有2年以上会计教学经历。 【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景。 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真视频、企业实务案例。 【考核要求】考试,结合考评机制。
3	成本会计	课程目标	【素质目标】培养学生的成本计算、成本分析和成本管理的能力;培养学生职业能力;增强学生的岗位适应能力和可持续发展能力;养成良好的职业道德,较好的团队合作意识,具有严谨的工作作风以及创

			<p>新意识。</p> <p><b>【知识目标】</b>掌握成本会计的基础知识、成本核算和成本分析的理论知识，并具备成本核算的基本技能，具备正确进行成本核算的方法和技能，具备成本报表的编制与分析技能。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够掌握成本核算、预测、决策、预算、控制和责任考核等基本概念和方法，具备运用成本管理会计方法解决企业实际问题的能力。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要素费用的归集与分配</li> <li>2. 生产费用在完工产品与在产品之间的分配</li> <li>3. 产品成本计算方法</li> <li>4. 成本报表编制与分析</li> <li>5. 成本性态分析</li> <li>6. 变动成本法</li> <li>7. 本量利分析</li> <li>8. 预测分析</li> <li>9. 短期经营决策分析</li> <li>10. 全面预算</li> </ol>
		教学要求	<p><b>【师资条件】</b>有一定会计教学经历，有工业企业实际工作优先。</p> <p><b>【教学条件】</b>情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景。</p> <p><b>【教学资源】</b>在线视频、企业实务案例。</p> <p><b>【考核要求】</b>考试，结合考评机制。</p>
4	财务大数据分析	课程目标	<p><b>【素质目标】</b>具备合作精神和服务意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟知数据分析的方法和技术；知晓对数据可视化的技术和方法；学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够获取经营管理需要的数据并进行分析；能够对分析结果进行可视化。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据概述</li> <li>2. 大数据分析方法论</li> <li>3. 数据采集实战演练</li> <li>4. 数据清洗实战演练</li> <li>5. 数据集成实战演练</li> <li>6. 可视化设计实战演练</li> <li>7. 投资者角度的财报分析</li> <li>8. 经营者角度的财报分析</li> <li>9. 资金分析与预测实战演练</li> <li>10. 销售分析与预测实战演练</li> <li>11. 费用分析实战演练</li> </ol>

			<p>12. 文本挖掘与战略分析理论知识</p> <p>13. 文本挖掘与战略分析实战演练</p> <p>14. 企业财务困境预警理论知识</p> <p>15. 企业财务困境预警实战演练</p>
		教学要求	<p>【师资条件】理工科类专业毕业或有实践工作经验者优先。</p> <p>【教学条件】多媒体微机室、理实一体化教学实训实践软件。</p> <p>【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，理实一体化考试。</p>
5	智能财税	课程目标	<p>【素质目标】明确我国税制的优越性，加强制度自信；养成遵纪守法、依法纳税的意识；树立诚实守信的理念；树立科学人生观、正确价值观。具有全局观念，有家国情怀。</p> <p>【知识目标】能区别不同税种纳税人、征税范围、税款计算方法，辨认不同税种税收优惠政策；熟知税务征管具体规定。</p> <p>【能力目标】熟练办理企业税务登记，正确进行纳税申报；正确处理增值税发票业务；能够对主要税种如增值税、企业所得税、个人所得税进行简单的纳税筹划，为企业合理降低税负。</p>
		主要内容	<p>1. 纳税工作流程认知</p> <p>2. 增值税核算与申报</p> <p>3. 消费税核算与申报</p> <p>4. 关税核算与申报</p> <p>5. 企业所得税核算与申报</p> <p>6. 个人所得税核算与申报</p> <p>7. 其他税费核算与申报</p>
		教学要求	<p>【师资条件】具有企业实践涉税实务经验。</p> <p>【教学条件】多媒体微机室。</p> <p>【教学资源】智能财税等税务实训平台、在线视频、虚拟仿真、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，理实一体化考试。</p>
6	企业内部控制	课程目标	<p>【素质目标】具有良好的职业道德和敬业精神、诚实守信、廉洁自律、抵御利益诱惑；具有与外部监管机构沟通、协调的能力；具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力；培养学习防范风险意识。</p> <p>【知识目标】知晓货币资金、采购、销售、资产成本费用管理等内部控制的流程、风险防控措施。</p> <p>【能力目标】能够识别企业财务工作中存在的各种风险，根据企业实际情况制定内部风险控制制度，培养风险防范意识。</p>
		主要内容	<p>1. 内部控制概述</p> <p>2. 内部控制环境认知</p> <p>3. 内部控制活动</p> <p>4. 内部控制手段</p> <p>5. 内部控制评价</p>

		教学要求	<p>【师资条件】有企业财务管理实践经验优先。</p> <p>【教学条件】多媒体教室。</p> <p>【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例。</p> <p>【考核要求】考查，理实一体化考试。</p>
--	--	------	---

#### 4.素质与专业拓展能力模块课程

素质与专业拓展能力模块设置课程 8 门，设置要求如表 9。

表 9 素质与专业拓展能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	数智化企业经营管理沙盘模拟	课程目标	<p>【素质目标】创新进取、全局意识、团结协作精神、风险与责任意识。</p> <p>【知识目标】知晓企业经营管理各个岗位职责。</p> <p>【能力目标】强化学生管理技能，提升学生综合素养。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业运营管理概述</li> <li>2. 企业运营计划管理</li> <li>3. 执行——企业运营的计划管理</li> <li>4. 控制——企业运营的检查与控制</li> <li>5. 企业运营沙盘模拟总结</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】财经商贸专业，有企业经营管理实践经验优先。</p> <p>【教学条件】微机实训室。</p> <p>【教学资源】ERP 沙盘模拟系统、实务案例。</p> <p>【考核要求】实操考察、实训报告。</p>
2	财务数字化	课程目标	<p>【素质目标】培养严谨细致、规范操作的职业素养，树立数据安全与保密意识，具备团队协作与沟通能力。</p> <p>【知识目标】掌握财务数字化平台的基础数据维护、财务业务处理、税务云增值税业务、资金结算以及财务报表编制等知识。</p> <p>【能力目标】能够运用财务数字化平台进行数据维护、业务处理、税务管理、资金结算及报表编制等工作。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务数字化平台基础数据维护及档案管理</li> <li>2. 财务数字化平台财务业务处理</li> <li>3. 税务云增值税业务处理</li> <li>4. 资金结算业务处理</li> <li>5. 企业财务报表编制与查询</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】财经商贸专业，有企业数字化管理实践经验优先。</p> <p>【教学条件】多媒体教室，配备投影仪、音响设备，提供财务数字化平台模拟软件环境。</p> <p>【教学资源】财务数字化操作平台、实务案例。</p> <p>【考核要求】实操考察、实训报告。</p>
		课程目标	<p>【素质目标】树立管理出效率意识，培养管理本能；认同企业文化的重要性，培养职业素养；学会交流，增加团队意识。</p>

3	专升本管理学基础		<p><b>【知识目标】</b>理解管理概念，知晓现代管理理论、掌握管理心理规律和知识。熟知计划、决策、目标、战略、组织工作、领导工作、协调沟通的原理和方法。</p> <p><b>【能力目标】</b>能够根据现代管理理论、管理心理的规律处理人际关系、掌握调动员工积极性的方法和技巧。会制定计划、组织工作、沟通协调部门关系、指挥和领导等基本技能。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理概论</li> <li>2. 管理理论</li> <li>3. 管理心理</li> <li>4. 计划工作</li> <li>5. 组织工作</li> <li>6. 领导工作</li> <li>7. 协调沟通</li> </ol>
		教学要求	<p><b>【师资条件】</b>具备高校教师资格，具有工商管理、财经商贸类相关专业本科以上学历。</p> <p><b>【教学条件】</b>多媒体教室。</p> <p><b>【教学资源】</b>线上理论视频、企业实务案例。</p> <p><b>【考核要求】</b>考查课，理实一体化考试。</p>
4	专升本经济学基础	课程目标	<p><b>【素质目标】</b>具备基于经济学基本规律的分析理念，并能在经济活动、学习生活中加以外化应用。</p> <p><b>【知识目标】</b>了解经济学主要研究内容；理解经济学规律对经济活动的指导作用。熟知供给、需求、价格、生产、消费、成本、总供给、总需求等经济要素间的相互作用机理。</p> <p><b>【能力目标】</b>能运用经济学的基本原理分析与工作生活紧密联系的经济现象，遵循经济规律办事。能遵循经济规律组织企业生产、进行产量决策、消费者行为分析及需求因应、掌握企业生产成本变化规律等。能追踪企业敏感宏观政策的趋势走向，设计相应对策。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 经济学导论</li> <li>2. 供求理论</li> <li>3. 效用理论</li> <li>4. 生产及成本理论</li> <li>5. 市场理论</li> <li>6. 分配理论</li> <li>7. 市场失灵与微观经济政策</li> <li>8. 国民收入决定理论</li> <li>9. 通货膨胀与失业</li> <li>10. 经济增长与经济周期</li> <li>11. 宏观经济政策</li> </ol>
		教学	<p><b>【师资要求】</b>具备高校教师资格，具有工商管理、财经商贸类相关</p>

		要求	专业本科以上学历。能通过典型经济现象、活动案例、资料的分析，引起学生对经济本质的思考，引导自主学习。 【条件要求】媒体教学，云课堂平台，配套教学资源。 【教学方法】讲授法、设问法、案例教学法等。 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
5	专升本电子商务基础	课程目标	【素质目标】 1. 培养学生独立思考的能力和专业实践技能； 2. 创新、创业和团队合作精神； 3. 培养学生爱岗敬业的精神，具有良好的职业道德和身心素质。 【知识目标】 1. 了解电子商务的发展及应用；理解电子商务的概念、功能、优点及其安全技术； 2. 使学生对电子商务模式运营各环节的理念有所了解和掌握； 3. 按照电子商务模式运营活动的各个环节，使学生全面了解电子商务运营管理中每一个业务流程。 【能力目标】 1. 能够培养学生的计算机应用能力 2. 能够培养学生的网络营销策划能力 3. 能够培养学生的网上市场调查和开拓能力 4. 能够培养学生的采购和网店管理能力 5. 能够培养学生网上沟通能力
		主要内容	1. 电子商务概述 2. 电子商务交易模式 3. 电子商务技术 4. 网上商店的开设与管理 5. 网络营销 6. 电子支付与网上银行 7. 电子商务的法律法规 8. 熟悉互联网知识
		教学要求	【师资条件】具备高校教师资格，具有工商管理、财经商贸类相关专业本科以上学历。 【教学条件】多媒体教室。 【教学资源】线上理论视频、电子商务案例。 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
6	审计基础与实务	课程目标	【素质目标】树立正确的审计职业道德观念，培养审计思维、风险意识、沟通能力和团队协作精神。 【知识目标】熟悉审计准则、审计依据、审计方法和审计程序，了解国家审计、内部审计和注册会计师审计的主体、对象、职责与权限。 【能力目标】能够按照审计程序完成审计计划的编制、审计证据的

			收集与整理、审计工作底稿的撰写、审计报告的编制等。
		主要内容	1. 审计的定义、产生与发展、审计要素、审计目标、审计职能与作用等 2. 审计准备阶段的工作 3. 审计人员应遵循的职业道德规范 4. 常用审计工具和软件的使用方法
		教学要求	【师资条件】具备高校教师资格，具有财经商贸类相关专业本科以上学历。 【教学条件】多媒体教室。 【教学资源】线上理论视频、企业实务案例。 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
7	商务礼仪	课程目标	【素质目标】：培养良好的商务素养，塑造得体大方、文明礼貌的职业形象，提升个人在商务场合的礼仪修养。 【知识目标】：掌握商务礼仪的基本知识，包括形象礼仪、沟通礼仪、商务活动礼仪及求职面试礼仪等具体内容。 【能力目标】：能够将所学礼仪知识运用于实际商务场景，具备规范的商务行为举止、有效的沟通技巧以及良好的商务活动组织与参与能力。
		主要内容	1. 形象礼仪：仪容、仪表、仪态 2. 沟通礼仪：电话礼仪、会议礼仪、邮件礼仪 3. 商务活动礼仪：商务拜访与接待、商务宴请礼仪 4. 求职面试礼仪：面试前准备、面试中的礼仪、面试后礼仪
		教学要求	【师资要求】：具备良好的仪态形象，两年以上相关教学经验，熟悉商务礼仪规范，有企业商务活动经历者优先。 【条件要求】：多媒体教室，配备投影仪、音响设备。 【教学方法】：商务礼仪教材、企业商务活动案例视频、礼仪规范示例图片。 【考核要求】：考查课、理实一体化。
8	行业会计比较	课程目标	【素质目标】成认真严谨、刻苦钻研，提高技能的职业素养；具有交流沟通和团队协作能力；具备商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业会计知识和技能，拓展对各行业领域的认识，对各行业会计账务处理有一个较为全面的理解和把握，满足将来在不同行业从事会计工作的需要。 【知识目标】知晓商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业常见业务会计处理。 【能力目标】能够熟练处理商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业各种业务会计实务。
		主要内容	1. 农业企业会计 2. 商品流通企业会计 3. 旅游餐饮服务企业会计

		4. 交通运输企业会计 5. 建筑安装企业会计 6. 房地产开发企业会计 7. 金融保险企业会计
	教学要求	【师资条件】2年会计教学经历，有企业会计实践经验优先。 【教学条件】多媒体教室。 【教学资源】教学视频、实务案例。 【考核要求】考查课，理实一体化考试。

## 5.集中实训模块课程

集中实训模块设置课程5门，设置要求如表10。

表10 集中实训模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	行业认知与实习规划	课程目标	<p>【素质目标】知晓专业知识结构、培养沟通能力(会计企业的信息中枢)、培养社会责任，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神。</p> <p>【知识目标】知晓课程设计，知晓财务工作岗位及工作内容；知晓会计职业道德；知晓财务管理制度种类；知晓未来初始工作及晋升岗位。</p> <p>【能力目标】明确专业培养方向，初步认识会计工作的要求和特点，端正学习态度，改变调整学习方法，以职业人的心态开启专业课程的学习，合理规划自己的学习和职业方向。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解读专业教学计划</li> <li>2. 企业会计机构岗位设置</li> <li>3. 会计岗位的职责和工作内容</li> <li>4. 成为一名合格会计人员的基本条件</li> <li>5. 企业内部会计管理制度</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】有财务实践工作经历优先。</p> <p>【教学条件】虚拟财务岗位仿真教室。</p> <p>【教学资源】教学视频、观摩实践场地、实务案例。</p> <p>【考核要求】考查课、理实一体化。</p>
2		课程目标	<p>【素质目标】知晓专业知识结构、培养沟通能力(会计企业的信息中枢)、培养社会责任，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神。</p> <p>【知识目标】了解职业、职业素质、职业理想、职业生涯规划、社会用人制度等方面的基本知识与要求；熟悉国家、地方的就业政策和各级教育行政、学校关于毕业生就业工作的细则、做法及相关操作程序等。</p>

	毕业教育	<p>【能力目标】形成依法就业理想；增强全面提高自身素质、自主择业、立业创业的自觉性；树立正确的择业观念，养成良好的择业道德、健康的择业心态，增强择业意识；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计。</p>
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解所学专业的概况、就业前景</li> <li>2. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境</li> <li>3. 理解职业认知、职业生涯规划的基础理论</li> <li>4. 掌握职业生涯设计的方法</li> </ol>
	教学要求	<p>【师资条件】有财务实践工作经历优先。</p> <p>【教学条件】多媒体教室。</p> <p>【教学资源】网络资料、视频、案例。</p> <p>【考核要求】择业计划。</p>
3	课程目标	<p>【素质目标】树立正确的职业理想、正确的职业、竞争上岗等符合时代要求的观念；培养正确的择业观念，养成良好的择业心态，增强择业意识，形成社会主义价值观。</p> <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巩固和扩大学生已获得的理论知识与专业实践技能；</li> <li>2. 培养学生综合运用所学理论知识和技能，独立分析和解决本专业实际问题的能力；</li> <li>3. 培养学生获得信息的能力、文字表达能力和一定的科研能力。</li> </ol> <p>【能力目标】能够根据导师要求撰写合格的毕业综合实践报告。</p>
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计经济业务核算研究</li> <li>2. 税制改革及税收筹划</li> <li>3. 会计信息质量研究</li> <li>4. 会计信息化、智能化研究</li> <li>5. 管理会计研究</li> <li>6. 企业内部控制和会计制度设计</li> <li>7. 财经法规及会计职业道德研究</li> <li>8. 会计的社会服务研究</li> <li>9. 企业财务管理研究</li> <li>10. 理财规划与实务研究</li> </ol>
	教学要求	<p>【师资条件】专业教学经历1年以上。</p> <p>【教学条件】校外进行。</p> <p>【教学资源】校外调研学习场地。</p> <p>【考核要求】毕业设计合格。</p>
4	课程目标	<p>【素质目标】具备安全作业意识，踏实务实，端正学习工作态度，理解父母工作和赚钱的不易，学会换位思考问题；客观评价自己，确定职业方向。树立劳动光荣的理念，提升专业技能。</p> <p>【知识目标】了解并熟悉相关单位业务流程，保证学生就业时能无缝对接企业工作你，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、</p>

	职业技能实训		<p>自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神。</p> <p>【能力目标】能够胜任实习岗位相关工作。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工商税务登记注销</li> <li>2. 资金结算</li> <li>3. 粘贴单据</li> <li>4. 填制凭证</li> <li>5. 编制报表</li> <li>6. 纳税申报</li> <li>7. 发票管理</li> <li>8. 开具发票等工作</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】有财务实践工作经历优先。</p> <p>【教学条件】校外实习基地。</p> <p>【教学资源】企业财会工作场景。</p> <p>【考核要求】根据实训内容完成岗位分析报告。</p>
5	岗位实习	课程目标	<p>【素质目标】让学生在实践中明白要做事先学会做人，体会工作的不易，克服不切实际的思想，明确自身的定位发展，保持良好的职业心态。热爱劳动、踏实进取。</p> <p>【知识目标】了解并熟悉企业财务会计工作的实际内容，巩固专业思想，培养实践能力和创新精神，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神。</p> <p>【能力目标】认真做好自我管理，遵守国家法律法规和用人单位的规章制度，自尊、自重、自爱，诚实守信，老老实实做人；严格要求自己，吃苦在前，享受在后，自立、自信、自强，谦虚勤奋，踏踏实实做事；注意人身财产安全，自我服务，自我管理，自我约束。</p>
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计工作</li> <li>2. 出纳工作</li> <li>3. 财务管理工作</li> <li>4. 财务文员工作</li> <li>5. 营销业务</li> <li>6. 实习单位安排的其他任务</li> </ol>
		教学要求	<p>【师资条件】企业导师、学校导师双师指导。</p> <p>【教学条件】校外实习基地。</p> <p>【教学资源】企业财会工作场景。</p> <p>【考核要求】考勤+工作+报告。</p>

## 八、教学进程总体安排

总学时为 2523 学时，总学分 141。公共基础课程学时为总学时的 28.37%。实践

性教学学时为总学时的 54%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月。各类选修课学时为总学时的 11.8%。

教学进程总体安排如表 11 所示。

表 11 教学进程总体安排表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	课程编码	学时	学分	开设学期	考核方式
1	思想道德与法治	必修	公共基础	2111B0001	48	3	一	考查
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	公共基础	2111A0002	32	2	一	考查
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	公共基础	2111B0003	51	3	二	考查
4	形势与政策	必修	公共基础	2111A0004	16	1	一~四	考查
5	国家安全教育	必修	公共基础	2111B0005	16	1	二、四	考查
6	大学英语（一）	必修	公共基础	2211A0001	32	2	一	考试
7	大学英语（二）	必修	公共基础	2211A0002	34	2	二	考试
8	信息技术	必修	公共基础	2311B0001	51	3	二	考查
9	体育与健康教育（一）	必修	公共基础	2211B0003	32	2	一	考查
10	体育与健康教育（二）	必修	公共基础	2211B0004	46	2	二	考查
11	大学生心理健康教育	必修	公共基础	2811B0001	32	2	一	考查
12	劳动教育	必修	公共基础	2811B0002	16	1	二	考查
13	军事理论	必修	公共基础	2811A0001	34	2	二	考查
14	军事技能	必修	公共基础	2811C0001	112	2	一	考查
15	高职应用数学	必修	公共基础	2211A0006	34	2	二	考查
16	基础会计	必修	专业基础	2421A0201	64	4	一	考试
17	经济法基础	必修	专业基础	2421B0202	72	4.5	三	考查
18	财务管理	必修	专业基础	2421B0203	72	4.5	三	考试
19	智能工具在财务中的应用	必修	专业基础	2421B0204	64	4	一	考查
20	统计学基础	必修	专业基础	2421B0205	64	4	一	考查
21	大数据技术应用基础	必修	专业基础	2421B0206	68	4.5	二	考查
22	业财一体信息化	必修	专业基础	2421B0207	68	4.5	二	考查
23	企业财务会计（一）	必修	专业核心	2421B0208	68	4.5	二	考试
24	企业财务会计（二）	必修	专业核心	2421B0209	72	4.5	三	考试
25	成本会计	必修	专业核心	2421B0210	68	4.5	四	考试
26	财务大数据分析	必修	专业核心	2421B0211	68	4.5	四	考查
27	智能财税	必修	专业核心	2421B0212	72	4.5	三	考查
28	企业内部控制	必修	专业核心	2421B0213	64	4	一	考查

29	数智化企业经营管理 沙盘模拟	选修	专业拓展	2422B0201	36	2.5	三	考查
30	财务数字化	选修	专业拓展	2422B0202	36	2.5	三	考查
31	审计基础与实务	选修	专业拓展	2422B0203	34	2	四	考查
32	行业会计比较	选修	专业拓展	2422B0204	34	2	四	考查
33	商务礼仪	选修	专业拓展	2422B0004	34	2	四	考查
34	专升本管理学基础	选修	专业拓展	2422B0001	34	2	四	考查
35	专升本经济学基础	选修	专业拓展	2422B0002	34	2	四	考查
36	专升本电子商务基础	选修	专业拓展	2422B0003	34	2	四	考查

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

现有专任教师满足学生数与本专业老师数比例不高于 25:1，全校储备专任教师 73 人，其中 45 岁以下教师 58 人，占专任教师总数比例 79%，教师中具有研究生学历的比例为 50% 以上。其中会计专业储备专任教师 25 人（其中专业教师 11 人，公共基础课教师 14 人，“双师型”教师 2 人），校外兼职教师 2 人，校企合作将聘请来自企业一线的客座企业导师 4 人（高级 2 人）。初步形成了年龄结构、职称结构、学历结构相对合理，专兼结合的教学团队。

#### 2.专业带头人

（1）应具有副高及以上职称，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术；

（2）较强的专业发展把握能力：把握智能网联汽车专业发展动态，能带领本专业团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力：能承担 2~3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

（4）综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为智能网联汽车相关企业解决技术难题；担任行业

协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力；

(5) 综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

### 3.专任教师

原则上应具有中级及以上职称，通过校企合作项目培训师资格认证，具备较强的教学能力和应用开发能力；具有一定的课程开发能力和较强的教研教改能力；具备扎实的会计学原理、财务管理、审计学、管理会计、税务会计及大数据分析等专业知识；掌握最新会计法规及财务软件应用，以确保教学内容与实际工作紧密结合；有参与企业技术服务的能力；具有双师素质能力；能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

**4.兼职教师**（根据专业特点及人才培养规格，从来源、职称、职业素养、专业能力等方面描述）

**举例：**原则上应具有中级及以上相关专业职称，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) **教学设施**（根据专业特点及人才培养规格，从教室、实训室、实训基地等方面描述要实现专业人才培养目标，需要的环境条件、教学设施条件、工位数等）

教学设施包括专业教室、校内实训室、校外实训基地等三个部分。其中专业教室能满足 120 人的需要；校内实训室能满足 60 人的需要；校外实训基地能满足 60 人的需要。

#### 1.专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2.校内实训室基本要求

校内实训室的配置与要求见表 12。

表 12 校内实训室配置要求一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	主要工具与设备	工位数	支撑课程
1	大数据与会计综合实训室	财务数字化应用、财务大数据分析	软硬件设施齐备，设有 60 个机位	60	财务会计实务、财务管理等
2	财经素养与智能工具应用实训室	智能税务系统应用、AI 财务工具应用	软硬件设施齐备，设有 60 个机位	60	智能财税、大数据财务分析等
3	企业经营管理沙盘模拟	企业模拟经营、团队协作与决策、项目孵化	电子沙盘软件、投影仪、电子白板、小组讨论桌椅	60	数智化企业经营管理沙盘模拟

### 3.校外实训基地基本要求

校外实训基地的配置与要求见表 13。

表 13 校外实训基地配置要求一览表

序号	基地名称	主要实训项目	接纳人数	支撑课程
1	广西中邦财务管理有限公司	税务申报、会计账务处理	90	企业财务会计、智能财税、业财一体信息化
2	广西京东信成供应链科技有限公司	供应链优化、业财一体化	20	数智化企业经营管理沙盘模拟、企业内部控制
3	紫京物业管理集团有限公司	出纳、账务处理	40	基础会计、企业财务会计、财务数字化

### (三) 教学资源

#### 1.教材资源

根据《职业院校教材管理办法》(教材(2019)3 号)、教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》(教材(2022)3 号)有关文件精神，原则上优先选择“十四五”职业教育国家规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等，选用最近三年的高职高专优秀教材。

#### 2.图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关会计基础、企业财务会计、智慧化税费申报与管理、财务管理实务、大数据技术应用基础、财务大数据分析、思维类图书；经济、

管理、营销、文化类图书；行业法律法规、政策和规范文件，国家标准及行业标准，技术规范，学术期刊等。学校图书馆藏书丰富，达到生均 80 册以上。

### 3.数字资源

选用专业数字化资源作为在线教学资源，有会计类教学、竞赛类软件 4 个，可以满足学生学习、练习和技能比赛、考级考证需要。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 大数据与会计专业数字化资源选列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	Python 大数据分析	<a href="https://www.icourse163.org/course/NJUE-1458311167?from=searchPage&amp;outVendor=zw-mooc-pcssjg-">https://www.icourse163.org/course/NJUE-1458311167?from=searchPage&amp;outVendor=zw-mooc-pcssjg-</a>
2	大数据分析与应用	<a href="https://www.icourse163.org/course/NJTU-1460662166?from=searchPage&amp;outVendor=zwmoooc-pcssjg-">https://www.icourse163.org/course/NJTU-1460662166?from=searchPage&amp;outVendor=zwmoooc-pcssjg-</a>
3	财务管理	<a href="https://www.icourse163.org/course/SUTBE-1206350805?from=searchPage&amp;outVendor=zW-mo0c-pessjg-">https://www.icourse163.org/course/SUTBE-1206350805?from=searchPage&amp;outVendor=zW-mo0c-pessjg-</a>

#### （四）教学建议

主要采用以下教学组织模式：

1.混合式教学：学生课前通过在线课程、视频等自主学习理论知识，课堂上教师组织讨论、案例分析，解决实际问题，深化对知识的理解与应用。

2.课证融通教学：结合 1+X 证书开展互动交流、小组研讨及技能训练，实现教学内容的多样化和个性化学习。

3.项目驱动式教学：将理论与实践紧密结合，通过案例分析、项目实践，提高学生实际应用能力。

#### （五）学习评价

考核评价方式应突出能力本位的原则，淡化传统形式的结果考核，在传统考核的基础上，将过程考核纳入整体考核的重要层面，体现对综合素质的全面评价，主要包括学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果等形成性评价，作业完成积极性、上机实验实践操作积极性等自主学习能力和课堂发言、讨论等表达与思维能力评价，体现对综合

素质的全面评价，可根据课程特点采取各种形式的过程考核评价方式。

### （六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

### （一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格。

### （二）学分要求

本专业学生在规定年限内修满 141 学分。

### （三）等级证书要求

学生在学习期间，鼓励获取与本专业相关的技能证书与资格证书详见下表。

序号	证书名称	颁证机构	备注
1	初级会计专业技术资格证	中华人民共和国财政部	
2	初级经济专业技术资格证	中华人民共和国人力资源和社会保障部	
3	初级审计专业技术资格证	中华人民共和国审计署	

4	业财一体信息化技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	
5	财务数字化技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	

### 十一、附录

- 1.防城港职业技术学院 2025 级 XX 专业课程设置与教学时间安排表（表 16）
- 2.防城港职业技术学院专业人才培养方案变更审批表（表 17）



