



# 防城港职业技术学院

## 2024级大数据与会计 专业人才培养方案

2024年5月

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为3~5年。

## 四、职业面向与岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 税务专业人员（2-06-05-00）	出纳 会计核算 税务管理 成本管理 财务分析 预算管理	初级会计专业技术资格证 初级经济专业技术资格证 税务师 管理会计师 “1+X” 职业技能等级证书

### （二）职业岗位分析

核心岗位	典型工作任务	核心能力	主要支撑课程
出纳	①办理现金收付业务②办理银行存款收付业务③办理现金、银行存款存取业务④负责库存现金、支票等票据（含电子票据）保管⑤管理库存现金、银行存款	①货币资金收付、货币资金核算②登账、票据填开③电子开票、网银支付等各项技能。	《基础会计》 《经济法实务》 《业财一体信息化》
财务会计	①企业日常经济业务的会计处理②登记总账、编制报表并出具分	①企业各项业务核算能力②制造业、服务业业务核	《基础会计》 《企业财务会计》

	析报告③计算工资、编制工资单、工资结算汇总表④核算产品的生产成本；计算完工产品成本，编制成本计算单；结转完工产品成本	算能力③会计账务处理能力④会计报表编制报送等技能⑤信息化会计应用能力	《成本会计》 《管理会计》 《财务大数据分析》
税务会计	①计算各种税费 ②各种税费的纳税申报 ③核算各项税费 ④纳税筹划	①流转税、所得税等各项税费的计算 ②申报和涉税业务的会计处理技能。	《企业财务会计》 《智能财税》 《管理会计》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握基础会计、出纳实务、财务会计、企业成本管理、企业财务管理、纳税申报、数据统计与分析、管理会计、企业内部控制等专业知识和业财一体信息化、业财税融合大数据分析、财务机器人、财务大数据应用等技术技能。面向广西，辐射东盟，服务各类企、事业单位等会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事出纳业务处理、会计核算、税务管理、成本管理、数据统计与分析、预算管理等企业管理工作的德技并修的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强

的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、计算机应用等通识基础知识。

(4) 掌握大数据基础、基础会计、出纳实务、会计基本技能等基本专业基础知识。

(5) 掌握财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、纳税申报、数据统计与分析、管理会计、企业内部控制等专业理论知识。

(6) 熟练掌握业财一体信息化、业财税融合大数据分析、税务管理等相关专业实操知识。

(7) 熟练掌握审计、会计制度设计等专业拓展知识。

(8) 了解财务机器人、财务云平台、财务大数据应用等相关新技术、新方法。

## 3. 能力要求

(1) 具有研究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图形的计算处理能力，本专业必需具备的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算及登账。

(5) 具备会计核算能力，能够准确的进行会计要素确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核于编制、账簿登记已经报表编制与基本分析。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 具备撰写财务会计报告、财务数据分析报告的能力。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程体系框架**

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，专业（技能）课程设置“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程”四大课程模块。

#### **1. 公共基础课程**

**必修课程：**包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治理论实践、安全教育、大学英语、高职应用数学、信息技术、大学语文、体育与健康教育、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业指导、劳动教育、军事理论、军事技能、国家安全教育。

**选修课程：**中华优秀传统文化、金花茶制作技艺（2选1）；大学生创新创业基础（限选课）、中华人民共和国简史、中国共产党简史（2选1）；公共艺术（限选课）。

#### **2. 专业（技能）课程（包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程）**

### (1) 专业基础课程

共 5 门，包括基础会计、管理学基础、经济学基础、经济法基础、财务管理。

### (2) 专业核心课程

共 6 门，包括企业财务会计（一）、企业财务会计（二）、成本会计、财务大数据分析、智能财税、企业内部控制。

### (3) 专业拓展课程

共 7 门，包括财经写作、商务礼仪、业财一体信息化、市场营销、营销策划学、管理会计、财务共享服务。

### (4) 综合能力课程

包括岗位实习、毕业综合实践报告（含毕业论文设计）。

## (二) 课程要求

### 1. 公共基础课程

必修课程：

#### (1) 思想道德与法治

课程名称	思想道德与法治
课程目标	帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法；成长为德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
主要内容	世界观人生观价值观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德观、社会主义法治观、党的重要会议和习总书记系列重要讲话精神等教育。
教学要求	讲清社会主义思想、道德、法律的基本知识；培养大学生优良的思想道德素质和法治素养，明大德守公德严私德和遵法学法守法用法的意识和习惯。

#### (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程目标	帮助大学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化时代化的两大理论成果，坚定马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，学会运用中国化时代化的马克思主义立场观点方法分析和解决问题，增强投身改革开放和社会主义现代化建设实现中国梦的自觉性主动性创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
主要内容	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系（包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想）产生的历史必然性、历史地位及对中国革命和中国社会主义建设事业的重要指导意义。

教学要求	坚持用中国化时代化的马克思主义武装大学生的头脑，始终坚持教育教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生。
------	--

### (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程目标	旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
主要内容	围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。
教学要求	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把高校思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### (4) 形势与政策

课程名称	形势与政策
课程目标	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业的历史性成就、历史性变革、历史性机遇和挑战；准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，宣传党中央大政方针，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。
主要内容	本课程具有理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性的特点。本课程内容依据教社科〔2018〕1号文件《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，以及中宣部、教育部下发的“高校‘形势与政策’教育教学要点”。
教学要求	将国内形势与政策融于国际形势之中，在世界背景下思考国内问题，用以指导学生未来人生和工作方向。

### (5) 思想政治理论实践

课程名称	思想政治理论实践
课程目标	通过学生“基础”实践教学，增进了解国情和体验人生，弘扬中华美德、工匠精神和法治精神，提升思想道德素质和法治素质，提升分析解决问题能力和综合实践能力，学会做人和做事。通过“概论”实践教学，增进了解世情国情民情和专业行业，加深理解马克思主义中国化理论，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

主要内容	课堂实践教学内容：根据理论教学内容确定；校园实践教学内容：根据理论教学内容和校园实践确定；社会实践教学内容：根据理论教学内容和专业特点确定。
教学要求	引导、鼓励、支持学生积极参加社会主义思想实践、道德实践和法治实践，用新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，用社会主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观指导自身行为，不断提升思想道德素质和法治素养，成为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

#### (6) 安全教育

课程名称	安全教育
课程目标	知识目标包括通过安全教育，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；能力目标包括通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等；素质目标包括通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。
主要内容	了解国防政治安全的重要性，了解西方对我国的意识形态渗透对国家政治的安全影响，增强国防观念和爱国热情；了解国家安全相关内容和责任意识树立，掌握突发公共安全事件的应对能力；了解食品安全，预防食物中毒；了解酗酒、赌博、毒品的危害和相关学生管理规定；掌握实验（训）室安全使用规范及以及应急处理方法；涉及重要危险源的专业须掌握其安全使用知识；掌握交通安全和运动安全知识，避免人身伤害；了解网络安全知识；掌握网络犯罪防范知识，警惕网络综合征等内容。
教学要求	课堂教学可采用教师、同学联合讲课和教师归纳小结；多媒体、视频配合；分组讨论和辩论、学习心得展示等，要利用好每篇中的“案例导入”、“安全知识”等。引导同学们把课堂学习与日常生活实践统一起来，真正达到教育效果。

#### (7) 大学英语

课程名称	大学英语
课程目标	知识目标：认知 2500 个英语单词，以及由这些词构成的常用词组，对其中 1500 个左右的单词能正确拼写，英汉互译。 能力目标：培养个人在日常生活及职场中英语的听、说、读、写、译能力。 素质目标：提高个人自主英语学习能力及兴趣，提高个人职业素质。
主要内容	①词汇知识：运用构词法知识，结合主题、语境、场合、身份等各种因素，学习校园、个人、职场和文化类单词和一定数量短语。 ②语法知识：涵盖校园、生活、职场、交际场景下句子结构、时态、语态等语言规律。 ③语篇知识：包括写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分（句子、句群、段落）之间的逻辑语义关系等。 ④语用知识：涵盖目的、场合、话题和交际者的不同会影响正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同表达方式的选择。 ⑤文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。

教学要求	结合先进教学资源，线上线下灵活教学，综合运用任务驱动法、情景教学法和教授法等分层教学。 过程性评价和（出勤、展示、作业、学风）和总结性评价相结合，给予学生科学公正的评价结果。
------	--

#### (8) 高职应用数学

课程名称	高职应用数学
课程目标	通过本课程的学习，使学生能够获得相关专业课学习、适应未来工作及进一步发展所必需的重要的高职应用数学基础知识、基本的高职应用数学思想方法、必要的应用技能使学生学会用高职应用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、中所遇到的实际问题，；使学生具备一定的提出问题、分析问题、解决问题的能力，促进学生全面发展；使学生既具有独立思考又具有团队协作精神。
主要内容	基本掌握极限、一元微积分基础理论，充分理解一元微积分的背景思想及高职应用数学思想。掌握一元微积分的基本概念、基本方法和基本技能，具备一定的抽象概括能力、逻辑推理能力、运算能力和自学能力。能熟练地应用微积分学的思想方法分析和解决经济管理中的实际问题。
教学要求	本课程注重与专业的实际应用相结合，鉴于现在单招和高考生源的增加，在教学中应强化微积分的思想方法。案例教学贯穿于教学的整个过程，循序渐进地培养学生的建模思想。

#### (9) 信息技术

课程名称	信息技术
课程目标	学生通过本课程的学习，能够了解计算机基础知识，熟练掌握计算机的基本操作，了解网络、数据库、多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术，具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力，培养和提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力。以提高其综合素养，为专业或专业基础课打下扎实的基础。
主要内容	计算机软硬件基础、windows操作系统、常用办公软件的应用、计算机网络的基本操作和使用、多媒体技术、信息安全、计算机新技术及应用等。
教学要求	在计算机实验室进行教、学、做一体化的任务驱动式的教学方式。要求环境优良、设备完善的计算机实验室，每个实验室可以配备Windows7以上操作系统，WPS Office2010以上版本办公软件，并且配有多媒体广播教学软件以及打印机的多媒体设备。

#### (10) 大学语文

课程名称	大学语文
课程目标	知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 能力目标：能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作，能够流畅地用语言进行的日常的交流和工作。素质目标：了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
主要内容	文学作品阅读包括重要的诗歌、散文、小说、议论文、说明文、文言文。应用文写作：包括计划、简历、函、纪要、报告、请示、新闻稿、通知、通报、演讲稿、创业计划书、总结。

教学要求	教学条件：配备多媒体教室等教学设施，满足理论教学等教学活动的需求。实施方法：讲授法、启发式、讨论法、任务驱动法。师资要求：教师应具备有扎实的语文基础知识，具备良好的教学设计、组织和实施能力，能够运用多种教学手段进行有效教学。考核方式：结果性考核（期末考查）+过程性考核（考勤、课堂表现、作业）。
------	---

### （11）体育与健康教育

课程名称	体育与健康教育
课程目标	知识目标：掌握常见体育运动项目的基本理论知识，如运动规则、运动损伤预防等。 能力目标：具备至少两项以上体育运动技能，能够熟练参与相应体育活动；提高身体素质，包括力量、速度、耐力、灵敏和柔韧等；学会科学地进行体育锻炼，制定个人锻炼计划。 素质目标：培养坚韧不拔的意志品质和团队合作精神；增强自我管理能力和健康意识；提升在体育活动中的沟通与社交能力，促进身心健康发展。
主要内容	基础体育：涵盖跑、跳、投等技术的田径运动，帮助学生打下良好的身体素质基础。 专项体育：开设大球、小球、操类、民族传统体育及新型体育项目等专项训练课程，根据学生兴趣深入学习专项运动技能。
教学要求	实施方法：采用线上线下混合教学，线上提供理论知识讲解视频、运动示范视频；线下进行技能实践教学、小组活动等；运用任务驱动，布置体育锻炼任务；开展模块化教学，分理论知识、技能训练、健康实践等模块。 考核方式：过程性考核（考勤、锻炼态度、课堂表现、体育技能进步情况等）+结果性评价（体育技能测试、个人锻炼实施成果等）。

### （12）大学生心理健康教育

课程名称	大学生心理健康教育
课程目标	通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。
主要内容	大学生心理健康知识导论、自我意识、情绪管理、人格、压力管理与挫折应对、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、生命管理与心理危机干预、职业生涯规划。
教学要求	以大学生的心理发展特点为课程立足点，以学生普遍关注的心理问题为课程的切入点，以提升高职学生心理素质为目标而开展的专题式体验教学，通过课堂当下的问题讨论、知识讲述、案例分析、心理测验及心理游戏为课程支点开展教学。

### （13）大学生职业生涯规划与就业指导

课程名称	大学生职业生涯规划与就业指导
课程目标	帮助学生树立职业生涯发展的自觉意识，树立正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；使学生了解职业发展的特点、自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握信息搜索与管理技能以及求职就业等技能。
主要内容	职业启蒙、职业生涯规划与管理、就业准备与应聘技巧、提高就业能力等。

教学要求	以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式，紧密结合社会现实，联系不同专业的学科特点，激发学生的学习自主性和能动性，做到以就业促招生，真正解决大学生的就业问题。
------	---

#### (14) 劳动教育

课程名称	劳动教育
课程目标	通过本课程学习实践，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
主要内容	理解劳动价值，创造美好生活；新时代劳动的价值；劳动实践；新时代劳动精神、工匠精神
教学要求	多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围；以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动；开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

#### (15) 军事理论

课程名称	军事理论
课程目标	让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。
主要内容	中国国防概况、国家安全、军事思想、现代战争及信息化战争和装备等。
教学要求	以国防教育为主线，通过教学使学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官，打下坚实基础。

#### (16) 军事技能

课程名称	军事技能
课程目标	通过军事技能训练的学习，使学生掌握基本的军事知识和技能，培养学生的爱国爱军情怀，全面提升学生的综合国防素质。
主要内容	队列练习、军体拳与匍匐前进、紧急集合与队列汇操、内务整理、纪律条令和行为养成。
教学要求	师资要求：军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。 条件要求：训练场地、军械器材设备。 教学方法：军事技能训练严格坚持按纲施训、依法治训原则积极推广仿真训练和模拟训练。 考核要求：采用过程考核方式进行考核，由学校和承训教官共同组织实施。

#### (17) 国家安全教育

课程名称	国家安全教育
课程目标	课程目标：1. 使学生了解国家安全的基本概念、内涵和重要性，掌握不同领域国家安全的具体内容和面临的主要威胁，以及帮助学生熟悉国家安全教育的相关法律法规和

	政策措施。 2. 培养学生分析和评估国家安全形势的能力，运用所学知识对国内外的安全事件进行分析，提升学生识别和应对安全风险的能力，增强学生参与维护国家安全的实践能力 3. 通过国家安全教育，学生应树立正确的安全观念，提高安全意识，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感，树立为国家繁荣富强而努力学习和奋斗的志向。
主要内容	包括国民安全、国土安全、经济安全、主权安全、政治安全、军事安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全等
教学要求	1. 强化课程教学师资配备，重点从思政教师、辅导员队伍教师组建课程教学团队，课程教学要应关注国家安全领域的最新动态和发展趋势，及时向学生传授新的安全知识和理念，使学生能够跟上时代的步伐，更好地理解 and 应对国家安全问题。 2. 国家安全教育课程应注重培养学生的综合能力，包括分析问题、解决问题、创新思维、团队协作等方面的能力，通过小组讨论、项目研究等方式进行课程教学和学，引导学生运用所学知识分析和解决国家安全问题，提高学生的综合能力 3. 建立多维度课程评价考核体系，将学生出勤、课堂表现和互动交流等纳入课程考核，提升教学效果。

### 公共基础限选课程：

#### (1) 中华优秀传统文化

课程名称	中华优秀传统文化
课程目标	知识目标：了解中华优秀传统文化的发展脉络、核心思想与价值体系；了解编织、剪纸、茶艺等传统技艺的基本理论与方法。 能力目标：具备批判性思维与文化分析能力，能够对文化现象进行深入解读与评估；掌握编织、剪纸、茶艺传统技艺。 素质目标：引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。
主要内容	①中华优秀传统文化概论：讲授中华优秀传统文化的发展脉络、核心思想与价值体系。 ②编织技艺：讲解编织的基本理论、材料选择、工具使用等。示范各种编织针法和图案设计，组织学生进行实际操作练习。 ③剪纸技艺：介绍剪纸的历史渊源、风格流派、艺术特点等。示范剪纸的基本技巧、图案设计和制作流程，让学生进行实践操作。 ④茶艺：讲解茶艺的基本知识，包括茶叶的种类、产地、品质等。示范茶艺的冲泡技巧、品鉴方法和礼仪规范，让学生进行实践体验。
教学要求	教学条件：配备多媒体教室等教学设施，满足理论教学、示范演示等教学活动的需要。 实施方法：线上线下混合式教学，讲授法、启发式、讨论法、演示法、任务驱动法。 师资要求：教师应具备扎实的中华传统文化理论基础；熟悉编织、剪纸、茶艺等传统文化理论与实践；掌握现代教育教学理念和方法，具备良好的教学设计、组织和实施能力，能够运用多种教学手段进行有效教学。考核方式：结果性考核（作品展示）+过程性考核（考勤、课堂表现）。

#### (2) 金花茶制作技艺

课程名称	金花茶制作技艺
------	---------

课程目标	<p>知识目标：使学生深刻理解金花茶文化的历史渊源、发展脉络、种类与特性、茶具的鉴赏与使用等基础知识。</p> <p>技能目标：培养学生掌握金花茶的冲泡方法、茶艺表演技巧、茶席设计与布置等实践技能，能够独立完成金花茶茶艺表演，并在日常生活中运用茶艺提升生活品质。</p> <p>情感目标：激发学生对中国传统文化尤其是带有防城港地方特色茶文化的兴趣与热爱，增强文化自信，通过对金花茶制作技艺的学习，培养耐心、专注与平和的心态，促进个人修养与心理素质的提升。</p>
主要内容	本课程全面覆盖了金花茶文化的精髓，从金花茶文化的历史渊源、茶叶的分类与品鉴、茶具的鉴赏与使用，到金花茶茶艺的基础技能与表演艺术，再到茶席的设计与布置，以及茶与健康关联，形成了一个完整的知识体系。
教学要求	<p>教学条件：配备多媒体教室、茶艺实训室等教学设施，满足理论教学、示范演示等教学活动的需要。实施方法：线上线下混合式教学，讲授法、启发式、讨论法、演示法、任务驱动法。师资要求：教师应具备扎实的金花茶制作技艺理论基础，熟悉金花茶制作的各个环节，掌握金花茶冲泡与茶艺等实践；掌握现代教育教学理念和方法，具备良好的教学设计、组织和实施能力，能够运用多种教学手段进行有效教学。考核方式：结果性考核（茶艺展示）+过程性考核（考勤、课堂表现）。</p>

### （3）大学生创新创业基础（限选课）

课程名称	大学生创新创业基础
课程目标	通过本课程的学习，培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力，提高大学生的创新创业能力，形成良好的创新创业教育氛围。
主要内容	启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力；引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。
教学要求	以启发式教学和案例式教学为主，帮助学生了解创新创业观念，并勇于实践创新创业。

### （4）中华人民共和国简史

课程名称	中华人民共和国简史
课程目标	通过中国党史国史的讲解和分析，帮助大学生了解国史、国情，深刻领悟近代中国人民艰苦卓绝的奋斗历程。培养学生做个有责任、有担当的社会主义接班人。思政目标是通过国情教育，将有关的历史事件、英烈事迹、贯穿到思想政治教育和课堂教学中去，将学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律和德、智、体、美、劳全面发展的社会主义公民。
主要内容	将地方史、国史、党史与课程教学有效结合，利用、地方史激发学生的学习兴趣，利用国史充实教学内容，利用党史增强思想政治教育效果，这样既丰富了教学内容也扩展了学生的知识面，同时还能提高学生学习的积极性和主动性。
教学要求	从教学实践出发，有选择、有针对性地将历史文化与教材内容相结合，缩短学生与教材内容的时间空间距离。充分发挥爱国主义教育，组织学生参观“各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园”等爱国主义教育基地，努力提高思想政治教育的针对性、实

	效性。
--	-----

### (5) 中国共产党简史

课程名称	中国共产党简史
课程目标	通过学习党史，帮助大学生坚定对马克思主义的信仰，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想对实现中华民族伟大复兴的信心。通过学习党史，弘扬党的优良传统和革命精神，增强党性修养，立政德、明大德、守公德、严私德，永葆党的先进性和纯洁性。通过学习党史，帮助当代大学生锤炼政治品格，做到知行合一，不断提高把握大局大势、应对风险挑战、推进实际工作的能力水平，在社会主义现代化建设的新征程中再立新功。
主要内容	中国共产党从1921年7月1日成立以来整个发展过程的全部历史。主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的发展历程和全部史实的记载。
教学要求	教师要通过合理、辩证的复合叙事的教学设计和讲解，纵横对比、高度概括中国共产党在改变中华民族前途命运、展示马克思主义强大生命力、开辟实现中华民族伟大复兴正确道路、影响世界历史进程中的伟大成就和重要作用，让学生在感受近现代中国发生的巨大变革中深刻领悟“四个选择”“三个为什么”，进而实现历史认知、历史认同、历史自信和历史担当的统一，以更高的站位、更宽的视野认识自身将要担负的使命，接过历史的接力棒，开创美好未来。

### (6) 公共艺术（限选课）

课程名称	公共艺术
课程目标	通过本课程的学习，提升大学生的艺术素养，促进学生的全面发展和综合素质提高，培养和提高学生的审美能力和文化素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格。
主要内容	素描、水粉、构成基础、装饰基础、传统壁画临摹与研究、人物线描、人物重彩、装饰绘画创作、壁画设计与工艺、综合设计与表现、超写实绘画、平面广告设计等。
教学要求	以《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》等系列文件精神为指导，结合传统文化、地域文化、理工科学生特点，在艺术理论层面和艺术技能层面，系统化、多层面、全方位对于学生艺术能力的培养与塑造。

## 2. 专业（技能）课程

### 专业基础课程：

#### (1) 基础会计

课程名称	基础会计
课程目标	在知识掌握上，要求学生掌握会计核算的一般程序；掌握借贷复式记账的记账原理和方法；基本掌握填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。在能力掌握上，具备用借贷记账法处理企业主要经营过程会计业务的初步能力；具备填制和审核会计凭证的基本能力；具备登记会计账簿的基本能力；具备编制主要会计报表的初步能力。在职业素养上，具备一定的沟通能力和组织协调能力，具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。

主要内容	<p>(树立诚实守信、不做假账的职业道德观念)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、认知会计与会计职业</li> <li>2、设置会计科目和账户</li> <li>3、运用借贷记账法编制会计分录</li> <li>4、设置和审核会计凭证</li> <li>5、设置和审核会计账簿</li> <li>6、财产清查</li> <li>7、编制会计报表</li> <li>8、会计档案的分类及保管</li> </ol>
教学要求	<p>审核与填制会计凭证；登记会计账簿；编制会计报表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、正确填制支票等常见单证</li> <li>2、熟练应用借贷记账法，会对日常会计业务进行处理</li> <li>3、会正确编制记账凭证</li> <li>4、能根据记账凭证内容正确登记相应账簿</li> <li>5、熟悉报表格式、内容与填制要求，能正确编制简单的会计报表</li> </ol>

## (2) 财务管理

课程名称	财务管理
课程目标	通过本课程的学习，学生能够掌握财务管理的基本理论知识和基本方法，具备投资决策、筹资决策、利润分配决策的基本技能。给学生提供理财的思路和导向，引导学生分析理财实务中的成败得失和经验教训，使学生能学以致用或有所借鉴，培养了学生的专业能力、方法能力和社会能力。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、财务预测</li> <li>2、财务决策</li> <li>3、财务计划</li> <li>4、财务控制</li> <li>5、财务分析</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能掌握财务活动管理的基本思路</li> <li>2、能掌握企业筹资决策的方法</li> <li>3、能掌握项目投资决策的方法</li> <li>4、能掌握企业财务分析的方法</li> </ol>

## 专业核心/拓展课程：

### (1) 企业财务会计

课程名称	企业财务会计
课程目标	基于财税行业的新业态和新需求，对接职业教育国家教学标准体系，融合课堂思政、1+X证书，以会计岗位任务为驱动，学生通过本课程学习，熟练掌握财务会计的基本理论、基本方法和基本技能，在会计职业岗位上，能正确、熟练地处理企业的各项经济业务，掌握会计报表的编制，实现复合型财会人才的培养目标。

主要内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、货币资金</li> <li>2、存货</li> <li>3、固定资产</li> <li>4、无形资产</li> <li>5、负债</li> <li>6、所有者权益</li> <li>7、收入、费用和利润</li> <li>8、财务报表</li> </ul>
教学要求	<p>资产类业务核算；权益类业务核算；财务成果形成业务核算；财务成果分配业务核算；会计报表编制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、能正确对企业各类经济业务进行处理</li> <li>2、能正确编制会计报表</li> </ul>

### (2) 成本会计

课程名称	成本会计
课程目标	本课程是一门理论性与实践性较强的课程，重在对成本管理会计基础知识的理解和把握，旨为学生搭建起成本管理会计的基本框架体系。通过课程的学习，促进学生掌握成本核算、预测、决策、预算、控制和责任考核等基本概念和方法，具备运用成本管理会计方法解决企业实际问题的能力。
主要内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、要素费用的归集与分配</li> <li>2、生产费用在完工产品与在产品之间的分配</li> <li>产品成本计算方法</li> <li>4、成本报表编制与分析</li> <li>5、成本性态分析</li> <li>6、变动成本法</li> <li>7、本量利分析</li> <li>8、预测分析</li> <li>9、短期经营决策分析</li> <li>10、全面预算</li> </ul>
教学要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能够熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，计算产品成本</li> <li>2、能对生活中的成本项目展开成本性态分析，理解变动成本法与完全成本法的区别，对简单经济项目展开保本与保利分析</li> <li>3、能进行基本的预测分析</li> <li>4、能对特定经济事项的生产决策、定价决策进行分析</li> <li>5、能熟悉全面预算的基本方法</li> </ul>

### (3) 智能财税

课程名称	智能财税
------	------

课程目标	通过以项目为单元的教学活动，使学生掌握税金计算、税务会计处理的基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。
主要内容	1、纳税工作流程认知 2、增值税核算与申报 3、消费税核算与申报 4、关税核算与申报 5、企业所得税核算与申报 6、个人所得税核算与申报 7、其他税费核算与申报
教学要求	1、熟练操作各纳税平台系统 2、正确填写发票领购申请审批表 3、根据已知资料，正确计算各税种应纳税额 4、正确填写纳税申报表 5、熟练进行网上报税工作

#### (4) 财务大数据分析

课程名称	财务大数据分析
课程目标	通过本课程的学习，使学生进一步加深对大数据财务分析的理解，掌握运用大数据技术对财务报表分析和评价企业经营成果和财务状况的方法，同时通过大数据财务分析，让其基本具备评价企业过去和预测未来的能力，以帮助利益关系集团改善决策的能力。
主要内容	1. 项目一走进数据分析 2. 项目二数据资料的收集 3. 项目三数据资料的处理 4. 项目四数据资料的分析 5. 项目五撰写数据分析报告
教学要求	数据分析基础、数据资料的收集、数据资料处理、数据资料分析、撰写数据分析报告 1. 大数据分析软件的应用操作， 2. 数据分析方法在财务中的应用。

#### (5) 业财一体信息化

课程名称	业财一体信息化
课程目标	通过本课程的学习，推进“1+X”证书的课证融通，将学历教育与技能等级培养相结合，学生能够掌握业财一体信息化平台基础应用及系统维护能力、职业理解判断能力和业财协同基础业务处理能力；平台综合应用及系统管理能力、对外协调沟通能力、内部风险应变能力和业财协同复杂业务处理能力。
主要内容	1、账套设置及基础设置 2、账务处理系统 3、报表处理系统

	4、应收应付管理系统 5、工资管理系统 6、固定资产管理系统 7、存货核算系统
教学要求	账套的建立、增加用户并赋权；日常会计业务的处理；报表的设计并套用格式生成报表；应收应付账款的处理；工资业务的核算；固定资产的增加、减少的业务处理；存货的增加、减少的业务处理，并定期盘点

(6) 管理会计

课程名称	管理会计
课程目标	通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。
主要内容	1. 管理会计职业入门 2. 管理会计工作基础 3. 预测与决策会计 4. 规划与控制会计 5. 责任评价会计
教学要求	1. 管理会计的基本概念和基本方法； 2. 量、本、利分析的原理； 3. 企业生产经营预测（销售、成本、利润、资金）； 4. 全面预算的编制方法； 5. 成本中心、利润中心、投资中心的工作业绩评价。

## 七、教学进程安排

### (一) 课程计划

课程类别		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
公共基础课程		824	32.19%	43	32.58%
专业(技能)课程		1736	67.81%	89	67.42%
合计		2560	100%	132	100%
其中	必修课	2184	85.31%	108.5	82.20%
	选修课	376	14.69%	23.5	17.80%
实践性教学学时		1580			
实践性教学占总学时比 (%)		61.72			

### (二) 教学活动时间

学年 学期 周数	项目	军训 及入 学教 育	理论 教学	集中 实训 教学	岗 位 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计
一	一	3	15					1	1	20
	二		15	3				1	1	20
二	三		17	1				1	1	20
	四		17	1				1	1	20
三	五			5	8	5		1	1	20
	六			3	16		1			20
合计		3	64	13	24	5	1	5	5	

### (三) 教学进程安排 (详见附录一)

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准,双师素质教师占专业教师比例不低于60%,专任教师队伍的职称、年龄,形成合理的梯队结构。

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、审计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## 4. 兼职教师

主要从相关企业或高校聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级或讲师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

已经建成5个基础实训室，全校现有教学仪器设备价值1420.2万元，配备图书约17万册，价值722.45万元。

### 1. 专业教室基本要求

专业教室数量充足，现代化教学设施齐全，充分满足教学需要。教室安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

大数据与会计综合实训室。软硬件设施齐备，设有60个机位，支持财务会计实务、财务共享、管理会计等多门专业课程实训及国家级、省级专业竞赛。

财经素养与智能工具应用实训室。软硬件设施先进齐备，可同时容纳60名学生同时进行真账训练，模拟报税，以及智能财税等专业技能竞赛的学习。

创新创业实训室。配置最前沿电子沙盘软件及设备，可同时容纳200名学生进行实训，支持工商、银行、会计、税务等多门课程的虚拟仿真训练要求。

### 3. 校外实训基地基本要求

拥有 5 家稳定的校外实训基地。能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### **（三）教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

专业建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，教材选用制度明确，经过规范程序择优选用教材，无不合格的教材进入课堂。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

配有专业图书室，专业类期刊报纸 50 余种；学院图书馆藏书丰富，涵盖财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，满足人才培养、专业建设、教研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### **3. 数字教学资源配备基本要求**

建设、配备与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **（四）教学方法**

专业团队与行业企业深入研讨、密切合作，在教学设计上，确定以培养学生职业能力为主体的课程教学目标。通过综合实训课程展开教学，把项目运作所需的知识和技能与教学内容科学的结合，把课堂教学与岗位需求相结合，实现对学生“专业技能”、“职业道德”和“团结协作”三项职业能力的培养，学校人才培养与企业人才需求相对接。

### **（五）学习评价**

考核评价方式应突出能力本位的原则，淡化传统形式的结果考核，在传统考核的基础上，将过程考核纳入整体考核的重要层面，体现对综合素质的全面评价，主要包括学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果等形成性评价，作业完成积极性、上机实验实践操作积极性等自主学习能力评价和课堂发言、讨论等表达与思维能力评价，体现对综合

素质的全面评价，可根据课程特点采取各种形式的过程考核评价方式。

## （六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格。

### （二）学分要求

本专业总学时 2560 学时，学生在规定年限内第一课堂修满 132 学分，其中公共基础课程应修满 43 学分，专业（技能）课程应修满 89 学分。

### （三）等级证书要求

学生在学习期间，鼓励获取与本专业相关的技能证书与资格证书详见下表。

序号	证书名称	颁证机构	备注
1	会计专业技术资格（初级）	中华人民共和国财政部	
2	初级经济师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	
3	“1+X”证书		

## 十、附录

(一) 教学进程安排表

课程类别、 性质	序号	课程编码	课程名称	课程类别	学分	学时	学时分配		课程安排及学时数						考核方式（考试或考查）	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									第一	第二	第三	第四	第五	第六		
									学期	学期	学期	学期	学期	学期		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	1	9999990101	思想道德与法治	B	3	48	40	8	48						考试	
	2	9999990102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	32	0		32					考试	
	3	9999990103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	40	8		48					考试	
	4	9999990142	形势与政策	A	1	48	48	0	8	8	8	8	8	8	考查	成绩最后一个学期录入
	5	9999990143	思想政治理论实践	C	1	16	0	16	16						考查	
	6	9999990136	安全教育	A	1.5	24	24	0	6	6	6	6			考查	成绩最后一个学期录入
	7	9999990123	大学英语（一）	A	2	32	32	0	32						考试	
	8	9999990124	大学英语（二）	A	2	32	32	0		32					考试	
	9	9999990145	高职应用数学	A	2	32	32	0		32					考试	
	10	9999990144	信息技术	B	3	48	24	24		48					考试	
	11	9999990125	大学语文	A	2	32	32	0	32						考查	
	12	9999990128	体育与健康教育（一）	B	1.5	24	4	20	24						考查	
	13	9999990129	体育与健康教育（二）	B	1.5	28	4	24		28					考查	

		14	9999990130	体育与健康教育（三）	B	1.5	28	2	26			28			考查		
		15	9999990131	体育与健康教育（四）	B	1.5	28	2	26				28		考查		
		16	9999990121	大学生心理健康教育（一）	B	1	16	12	4	16					考查		
		17	9999990122	大学生心理健康教育（二）	B	1	16	12	4		16				考查		
		18	9999990140	大学生职业生涯规划与就业指导（一）	A	1	16	16	0	16					考查		
		19	9999990141	大学生职业生涯规划与就业指导（二）	C	1	24	0	24			24			考查		
		20	9999990137	劳动教育	B	1	16	8	8	4	4	4	4		考查	成绩最后一个学期录入	
		21	9999990138	军事理论	A	2	36	36	0	36					考查		
		22	9999990139	军事技能	C	2	112	0	112	112					考查		
		23	9999990146	国家安全教育	B	1	16	8	8				16		考查		
		小计					38.5	752	440	312	350	254	70	62	8	8	
	公共基础选修课程	1	9999990206	中华优秀传统文化	B	0.5	8	4	4			8			考查	二选一	
		2	9999990207	金花茶制作技艺	B	0.5	8	4	4			8			考查		
		2	9999990205	大学生创新创业基础（限选课）	A	1	16	16	0	16					考查		
		3	9999990201	中华人民共和国简史	A	1	16	16	0			16			考查	二选一	
		4	9999990202	中国共产党简史	A	1	16	16	0			16			考查		
		5	9999990204	公共艺术（限选课）	B	2	32	16	16			32			考查		
		小计					4.5	72	52	20	16	0	56	0	0	0	
专业（技	专业基础课程	1	5303020102	基础会计	B	4	64	32	32	64					考试		
		2	5303020103	管理学基础	B	3	48	24	24			48			考试		
		3	5303020104	经济学基础	B	3	48	24	24				48		考试		
		4	5303020105	经济法基础	B	4	64	32	32	64					考试		

能) 课程	5	5303020106	财务管理	B	4	64	32	32		64					考试	
	小计				18	288	144	144	128	64	48	48	0	0		
专业 核心 课程	1	5303020304	企业财务会计（一）	B	4	64	32	32		64					考试	
	2	5303020305	企业财务会计（二）	B	4	64	32	32			64				考试	
	3	5303020302	成本会计	B	4	64	32	32			64				考试	
	4	5303020303	财务大数据分析	B	4	64	32	32			64				考查	
	5	5303020306	智能财税	B	4	64	32	32		64					考试	
	6	5303020307	企业内部控制	B	4	64	32	32				64			考查	
	小计				24	384	192	192	0	128	192	64	0	0		
专业 拓展 课程	1	5303020503	财经写作	B	3	48	24	24	48						考查	
	2	5303020502	商务礼仪	B	3	48	24	24				48			考查	
	3	5303020501	业财一体信息化	B	3	48	24	24		48					考查	
	4	5303020506	市场营销	B	3	48	24	24				48			考查	二选一
	5	5303020509	营销策划学	B	3	48	24	24				48			考查	
	6	5303020507	管理会计	B	4	64	32	32				64			考查	
	7	5303020508	财务共享服务	B	3	48	24	24			48				考查	
小计				19	304	152	152	48	48	48	160	0	0			
专业 综合 能力 课程	1	5303020601	岗位实习	B	24	660	0	660					330	330		
	2	5303020602	毕业综合实践报告（含毕业论文设计）	B	4	100	0	100					100			
	小计				28	760	0	760	0	0	0	0	430	330		
总计					132	2560	980	1580	542	494	414	334	438	338		

